

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΑΝΩΤΑΤΗ  
ΣΧΟΛΗ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ &  
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣΤαχ. Δ/ση: Μαρούσι 151 22  
(Σταθμός «Ειρήνη» ΗΣΑΠ)

**Απόσπασμα Πράξης  
Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών  
του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ  
Αριθ. 8 της 26<sup>ης</sup> Φεβρουαρίου 2026**

Στο Μαρούσι, την 26<sup>η</sup> Φεβρουαρίου 2026, ημέρα Πέμπτη, η Επιτροπή Ερευνών του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ, όπως συγκροτήθηκε με την αριθ. 3/24-1-2024 (Θ. 4.1) Πράξη της ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ, και σύμφωνα με τον ν. 3027/2002, άρθρο 4, παρ. 2.δ., πραγματοποίησε, ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου της, Σπυρίδωνα Πανέτσου, συνεδρίαση.

Στη συνεδρίαση κλήθηκαν νόμιμα όλα τα μέλη και πήραν μέρος οι:

1. Σπυρίδων Πανέτσος, Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ, Πρόεδρος
2. Γεώργιος Χατζαράκης, Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ, Αντιπρόεδρος
3. Παντελής Μαλατέστας, Καθηγητής Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, μέλος, μέσω τηλεδιάσκεψης
4. Παναγιώτης Τσόπελας, Καθηγητής ΕΜΠ, μέλος, μέσω τηλεδιάσκεψης
5. Γεώργιος Τσιάτας, Αναπληρωτής Καθηγητής ΕΜΠ, μέλος, μέσω τηλεδιάσκεψης.

Απουσίαζαν τα μέλη της Επιτροπής Παναγιώτα Παπαδιαμαντάκη, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, και Δημήτριος Ανέστης, Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Τα πρακτικά τήρησε ο Αλέξανδρος Ραφαηλίδης, ΙΔΟΧ του ΕΛΚΕ, στον οποίο έχει ανατεθεί η διοικητική υποστήριξη της Επιτροπής Ερευνών.

**ΘΕΜΑ 5:**

**Πρακτικό Επιτροπής ενστάσεων για την ανάληψη διδακτικού έργου στο μάθημα «Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας ΙΙ (Εργαστήριο)» του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) ακαδ. έτους 2025-26 στο πλαίσιο της αριθ. πρωτ. 5346\_2025/2-5-2025 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τις ανάγκες του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στην Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.**

**Για το 5<sup>ο</sup> θέμα**, η Επιτροπή λαμβάνοντας υπόψη:

1. Τον ν. 3027/2002 [ΦΕΚ 152/τ.Α'/28-06-2002] «Ρύθμιση θεμάτων Οργανισμού ..... και άλλες διατάξεις» και ειδικότερα το άρθρο 4 σχετικά με την Ίδρυση Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης – Κατάργηση της ΣΕΛΕΤΕ και την παρ. 6, που αναφέρεται σε μεταφορά και μετονομασία του Ειδικού Λογαριασμού της ΣΕΛΕΤΕ σε Ειδικό Λογαριασμό της ΑΣΠΑΙΤΕ και τη λειτουργία του έκτοτε σύμφωνα με τις διατάξεις του ανωτέρω νόμου και εν γένει με τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά για τους Ειδικούς Λογαριασμούς των ΤΕΙ
2. Την αριθ. 105277/Ζ1/12-08-2020 (ΦΕΚ 650/τ.ΥΟΔΔ/19-08-2020) Υπουργική Απόφαση που αφορά στην ανασυγκρότηση της ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ.
3. Την αριθ. 61602/Ζ2/25-5-2022 (ΦΕΚ 443/τ.ΥΟΔΔ/30-5-2022) Υπουργική Απόφαση «Τροποποίηση της υπό στοιχεία 105277/Ζ1/12.8.2020 απόφασης της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ανασυγκρότηση της Διοικούσας Επιτροπής της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)» (Υ.Ο.Δ.Δ. 650).»
4. Την αριθ. 3935/Ζ1/15-1-2024 (ΦΕΚ 32/τ. ΥΟΔΔ/19-1-2024) Υπουργική Απόφαση «Αποδοχή παραίτησης και ορισμός νέου μέλους στη Διοικούσα Επιτροπή της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)»
5. Την αριθ. 3/24-1-2024 (Θ. 4.1) Πράξη της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ «Ανασυγκρότηση Επιτροπής Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) της ΑΣΠΑΙΤΕ»
6. Τον ν. 4957/2022 [ΦΕΚ 141/τ. Α'/21-7-2022] «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις», Κεφ. ΚΖ' «Οργάνωση και Λειτουργία Ειδικών Λογαριασμών», όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει
7. Τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας της ΑΣΠΑΙΤΕ [αριθ. 41/18-12-2024 (Θ. 1.1) Πράξη της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ (ΦΕΚ 260/τ. Β'/30-1-2025)], όπως ισχύει
8. Την αριθ. 17/21-5-2015 (Θ. 1.7) Πράξη της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ για τη διαχειριστική λειτουργία του Προγράμματος ΕΠΠΑΙΚ/ΠΕΣΥΠ από τον Ειδικό Λογαριασμό της ΑΣΠΑΙΤΕ
9. Την αριθ. 2/22-1-2025 (Θ. 3.2) Πράξη της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ, με την οποία εγκρίθηκε η λειτουργία του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδ. έτος 2025-2026
10. Την αριθ. 18/1,2/7-7-2022 απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ «Τροποποίηση Κανονισμού Λειτουργίας του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ)» [ΦΕΚ Β/3714/2022]
11. Την αριθ. 16/6-6-2025 (Θ. 4) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ συγκρότησης υποστηρικτικών Επιτροπών ενστάσεων για την ανάληψη διδακτικού έργου για τις ανάγκες του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και του Προγράμματος Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) για το ακαδ. έτος 2025-2026 στο πλαίσιο του Προγράμματος του θέματος
12. Την αριθ. 34/12-12-2025 (Θ. 7) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ συγκρότησης Επιτροπής ενστάσεων στο πλαίσιο Προσκήσεων Εκδήλωσης

Ενδιαφέροντος που επισπεύδονται από τον ΕΛΚΕ για την επιλογή προσωπικού στο πλαίσιο Έργων/Προγραμμάτων που διαχειρίζεται για το έτος 2026

13. Την αριθ. 13/2-5-2025 (Θ. 2) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ με την οποία καθορίζονται τα κριτήρια και η μοριοδότησή τους για την έκδοση Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος προς σύναψη συμβάσεων μίσθωσης διδακτικού έργου ιδιωτικού δικαίου για τα μαθήματα του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) ακαδ. έτους 2025-2026 στο πλαίσιο του Προγράμματος του θέματος, καθώς και η έκδοση της σχετικής Πρόσκλησης

14. Την αριθ. πρωτ. 5346\_2025/2-5-2025 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος [ΑΔΑ: ΨΖΙ646Ψ8ΧΙ-737] προς σύναψη συμβάσεων μίσθωσης διδακτικού έργου ιδιωτικού δικαίου για τα μαθήματα του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) ακαδ. έτους 2025-2026 στο πλαίσιο του Προγράμματος του θέματος

15. Την από 2/5/2025 ανάρτηση της Πρόσκλησης στην Ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ

16. Το γεγονός ότι δόθηκε προθεσμία 25 ημερολογιακών ημερών για την υποβολή αιτήσεων από τη δημοσίευση της Πρόσκλησης

17. Το αριθ. πρωτ. ΕΛ/2020/5-2-2026 Πρακτικό αξιολόγησης για την ανάθεση διδακτικού έργου στο μάθημα «Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας ΙΙ (ΠΑΔ ΙΙ) Εργαστήριο» β' εξαμήνου του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) ακαδ. έτους 2025-2026 της αρμόδιας Επιτροπής στο πλαίσιο της ανωτέρω Πρόσκλησης

18. Την αριθ. 6/12-2-2026 (Θ. 6) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ έγκρισης του ανωτέρω υπ' αριθ. πρωτ. ΕΛ/2020/5-2-2026 Πρακτικού αξιολόγησης προτάσεων

19. Την από 12/2/2026 ανάρτηση των αποτελεσμάτων στην Ιστοσελίδα του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας της ΑΣΠΑΙΤΕ

20. Το γεγονός ότι δόθηκε προθεσμία 5 ημερολογιακών ημερών από την επομένη της ανακοίνωσης-ανάρτησης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης στην Ιστοσελίδα του Ειδικού Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας της ΑΣΠΑΙΤΕ για την υποβολή ενστάσεων

21. Το αριθ. πρωτ. ΕΛ/3501/20-2-2026 Πρακτικό ενστάσεων της αρμόδιας Επιτροπής, με συνημμένα απόσπασμα της αριθ. 5/20-2-2026 (Θ. 1) Πράξης της Επιστημονικής Επιτροπής ΕΠΠΑΙΚ και ΠΕΣΥΠ και Πρακτικά της αρμόδιας υποστηρικτικής Επιτροπής ενστάσεων

μετά από διαλογική συζήτηση

### **ομόφωνα αποφασίζει**

Εγκρίνει το αριθ. πρωτ. ΕΛ/3501/20-2-2026 Πρακτικό ενστάσεων της αρμόδιας Επιτροπής για την ανάληψη διδακτικού έργου στο μάθημα «Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας ΙΙ (Εργαστήριο)» του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) ακαδ. έτους 2025-26 στο πλαίσιο της αριθ. πρωτ. 5346\_2025/2-5-2025 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τις ανάγκες του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στην Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026, το οποίο έχει ως ακολούθως:

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΑΝΩΤΑΤΗ  
ΣΧΟΛΗ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ &  
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ταχ. Δ/ση: 151 22 Μαρούσι  
(Σταθμός «ΕΙΡΗΝΗ» ΗΣΑΠ)

**Επιτροπή ενστάσεων στο πλαίσιο Προσκλήσεων Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος που επισπεύδονται από τον ΕΛΚΕ για την επιλογή προσωπικού στο πλαίσιο Έργων/Προγραμμάτων που διαχειρίζεται για το έτος 2026**

Μαρούσι, 20/2/2026

**Προς:** Επιτροπή Ερευνών του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ

**Θέμα:** Πρακτικό Επιτροπής ενστάσεων για την ανάληψη διδακτικού έργου στο μάθημα «Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας ΙΙ (Εργαστήριο)» του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) ακαδ. έτους 2025-26 στο πλαίσιο της αριθ. πρωτ. 5346\_2025/2-5-2025 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος.

Σήμερα, 20/2/2026, ημέρα Παρασκευή, και ώρα 15:00 συνήλθε μέσω τηλεδιάσκεψης η Επιτροπή ενστάσεων στο πλαίσιο Προσκλήσεων Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος που επισπεύδονται από τον ΕΛΚΕ για την επιλογή προσωπικού στο πλαίσιο Έργων/Προγραμμάτων που διαχειρίζεται για το έτος 2025, όπως έχει συγκροτηθεί βάσει της Πράξης της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ υπ' αριθ. 34/12-12-2025 (Θ. 7) απαρτιζόμενη από τους:

- Ιωσήφ Φραγκούλη, Καθηγητή ΑΣΠΑΙΤΕ, ως Πρόεδρο
- Χρυσοβαλάντη Σφυράκη, μέλος ΕΔΙΠ ΑΣΠΑΙΤΕ, ως μέλος
- Ιωάννη Κασιέρη, Επικ. Καθηγητή ΑΣΠΑΙΤΕ, ως μέλος

Η Επιτροπή, αφού έλαβε υπόψη:

1. Την αριθ. 5346\_2025/2-5-2025 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τη σύναψη συμβάσεων μίσθωσης διδακτικού έργου ιδιωτικού δικαίου για τις ανάγκες του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) για το ακαδ. έτος 2025-2026 στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδ. έτος 2025-2026

2. Τις εμπρόθεσμα υποβληθείσες ενστάσεις

3. Το αριθ. πρωτ. ΕΛ/3213/18-2-2027 πρακτικό της τριμελούς υποστηρικτικής επιτροπής εξέτασης ενστάσεων, όπως συγκροτήθηκε με την υπ' αριθ. 16/6-6-2025 (Θ. 6) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ «Συγκρότηση τριμελών υποστηρικτικών Επιτροπών ενστάσεων για την ανάληψη διδακτικού έργου στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και στο Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) για το ακαδ. έτος 2025-2026 στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδ. έτος 2025-2026»

4. Το γεγονός ότι το διδακτικό ωράριο του επίκουρου καθηγητή, σύμφωνα με το νόμο είναι:

α. για τα θεωρητικά μαθήματα

ΤΕΙ/ ΑΣΠΑΙΤΕ

ακαδ. Έτος έως **2021-2022** 14 ώρες/εβδ. ή  $14 * 15 = 210$  ώρες/εξ.

ακαδ. έτος **2022-2023** και εφεξής 6 ώρες/εβδ. ή  $6 * 15 = 90$  ώρες/εξ.

Πανεπιστήμια 6 ώρες/εβδ. ή  $6 * 15 = 90$  ώρες/εξ.

β. για τα εργαστηριακά μαθήματα το διδακτικό ωράριο του καθηγητή εφαρμογών ή του λέκτορα, σύμφωνα με το νόμο είναι:

ΤΕΙ/ ΑΣΠΑΙΤΕ

ακαδ. Έτος έως **2021-2022** 16 ώρες/εβδ. ή  $16 * 15 = 240$  ώρες/εξ.

ακαδ. έτος **2022-2023** και εφεξής 6 ώρες/εβδ. ή  $6 * 15 = 90$  ώρες/εξ.

Πανεπιστήμια 6 ώρες/εβδ. ή  $6 * 15 = 90$  ώρες/εξ.

5. Την αριθ. 5/20-2-2026 (Θ. 1) Πράξη της Επιστημονικής Επιτροπής ΕΠΠΑΙΚ και ΠΕΣΥΠ, με την οποία διατυπώνεται γνώμη για το Πρακτικό εξέτασης ενστάσεων της τριμελούς υποστηρικτικής Επιτροπής ενστάσεων

**αποδέχεται τη γνώμη της Επιστημονικής Επιτροπής ΕΠΠΑΙΚ και ΠΕΣΥΠ και ομόφωνα εισηγείται την εξέταση ενστάσεων για το μάθημα «Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας ΙΙ (Εργαστήριο)» του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) ακαδ. έτους 2025-2026 στο πλαίσιο της αριθ. πρωτ. 5346\_2025/2-5-2025 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος ως ακολούθως:**

**Ενστάσεις για το μάθημα «Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας ΙΙ (Εργαστήριο)» στην πόλη των Σερρών**

**A.** Επί της αριθ. πρωτ. ΕΛ/3013/16-2-2026 ένστασης ..... η Επιτροπή ενστάσεων εξέτασε την ηλεκτρονική αίτηση του υποψηφίου μετά των επισυναπτόμενων δικαιολογητικών από την ηλεκτρονική πλατφόρμα και ανά κατηγορία κριτηρίων προκύπτουν τα ακόλουθα:

Κριτήρια αξιολόγησης	Συνάφεια	Απορριπτέο
Σπουδές (30%)	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης: «Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση»	-
Δημοσιεύσεις τελευταίας πενταετίας (20%)	0	-
Συγγραφικό έργο τελευταίας πενταετίας (20%)	0	-
Διδακτικό Έργο (30%)	(2,66 μόρια) μόρια επί του όρου 5 παρόντος πρακτικού	

Σύμφωνα με τον αλγόριθμο που περιγράφεται στην προκήρυξη και ο οποίος είναι δημοσιευμένος στην υπ' αριθμό πρωτοκόλλου 5346\_2025/2-5-2025 πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για την ανάθεση διδακτικού έργου, η μοριοδότηση του υποψηφίου στο μάθημα «**Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας ΙΙ (ΠΑΔ ΙΙ)**» σε συνάρτηση με τον μέγιστο αριθμό μορίων ανά κριτήριο που συγκεντρώθηκε από τους υποψηφίους στο συγκεκριμένο μάθημα εμφανίζεται ως εξής:

Κριτήρια	Μέγιστος αριθμός μορίων ανά κριτήριο	Αριθμός μορίων υποψηφίου	Μοριοδότηση του υποψηφίου αναλογικά %
Σπουδές (30%)	120	60	15
Δημοσιεύσεις τελευταίας πενταετίας (20%)	140	0	0
Συγγραφικό έργο τελευταίας πενταετίας (20%)	80	0	0
Διδακτικό Έργο (30%)	126	79,80	19

Ως εκ τούτου, το ποσοστό του υποψηφίου, σε συνάρτηση με το ανώτατο ποσοστό που συγκεντρώθηκε από όποιον/α υποψήφιο/α σημείωσε την καλύτερη βαθμολογία ανά κριτήριο στο συγκεκριμένο μάθημα, αναλογικά είναι **34%**. **Ο υποψήφιος παραμένει στην ένατη θέση (9<sup>η</sup>) θέση στον αξιολογικό πίνακα.**

**B.** Επί της αριθ. πρωτ. ΕΛ/2918/16-2-2026 ένστασης ..... η Επιτροπή ενστάσεων εξέτασε την ηλεκτρονική αίτηση της υποψήφιας μετά των επισυναπτόμενων δικαιολογητικών από την ηλεκτρονική πλατφόρμα και ανά κατηγορία κριτηρίων προκύπτουν τα ακόλουθα:

Κριτήρια αξιολόγησης	Συνάφεια	Απορριπτέο
Σπουδές (30%)	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης: «Παιδαγωγική της Ισότητας των φύλων»	-
Δημοσιεύσεις τελευταίας πενταετίας (20%)	2 δημοσιεύσεις σε ελληνικό επιστημονικό περιοδικό	-

Συγγραφικό έργο τελευταίας πενταετίας (20%)	0	4
Διδακτικό Έργο (30%)	(1.32) μόρια επί του όρου 5 παρόντος πρακτικού	-

Σύμφωνα με τον αλγόριθμο που περιγράφεται στην προκήρυξη και ο οποίος είναι δημοσιευμένος στην υπ' αριθμό πρωτοκόλλου 5346\_2025/2-5-2025 πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για την ανάθεση διδακτικού έργου, η μοριοδότηση της υποψήφιας στο μάθημα «**Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας ΙΙ (ΠΑΔ ΙΙ)**» σε συνάρτηση με τον μέγιστο αριθμό μορίων ανά κριτήριο που συγκεντρώθηκε από τους υποψηφίους στο συγκεκριμένο μάθημα εμφανίζεται ως εξής:

Κριτήρια	Μέγιστος αριθμός μορίων ανά κριτήριο	Αριθμός μορίων υποψηφίου	Μοριοδότηση του υποψηφίου αναλογικά %
Σπουδές (30%)	120	60	15
Δημοσιεύσεις τελευταίας πενταετίας (20%)	140	80	11,43
Συγγραφικό έργο τελευταίας πενταετίας (20%)	80	0	0
Διδακτικό Έργο (30%)	126	39,6	9,42

Ως εκ τούτου, το ποσοστό της υποψήφιας, σε συνάρτηση με το ανώτατο ποσοστό που συγκεντρώθηκε από όποιον/α υποψήφιο/α σημείωσε την καλύτερη βαθμολογία ανά κριτήριο στο συγκεκριμένο μάθημα, αναλογικά είναι **35,85%**. **Η υποψήφιος καταλαμβάνει τη δέκατη θέση (10<sup>η</sup>) θέση στον αξιολογικό πίνακα**

Γ. Επί της αριθ. πρωτ. ΕΛ/2915/16-2-2026 ένστασης ..... η Επιτροπή ενστάσεων εξέτασε την ηλεκτρονική αίτηση της υποψήφιας μετά των επισυναπτόμενων δικαιολογητικών από την ηλεκτρονική πλατφόρμα και ανά κατηγορία κριτηρίων προκύπτουν τα ακόλουθα:

Κριτήρια αξιολόγησης	Συνάφεια	Απορριπτό
Σπουδές (30%)	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης: «Σχολική Παιδαγωγική»	-
Δημοσιεύσεις τελευταίας πενταετίας (20%)	1 δημοσίευση σε ελληνικό επιστημονικό περιοδικό	-
Συγγραφικό έργο τελευταίας πενταετίας (20%)	-	-
Διδακτικό Έργο (30%)	(3.64) μόρια επί του όρου 5 παρόντος πρακτικού	-

Σύμφωνα με τον αλγόριθμο που περιγράφεται στην προκήρυξη και ο οποίος είναι δημοσιευμένος στην υπ' αριθμό πρωτοκόλλου 5346\_2025/2-5-2025 πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για την ανάθεση διδακτικού έργου, η μοριοδότηση της υποψήφιας στο μάθημα «**Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας ΙΙ (ΠΑΔ Ι)**» σε συνάρτηση με τον μέγιστο αριθμό μορίων ανά κριτήριο που συγκεντρώθηκε από τους υποψηφίους στο συγκεκριμένο μάθημα εμφανίζεται ως εξής:

Κριτήρια	Μέγιστος αριθμός μορίων ανά κριτήριο	Αριθμός μορίων υποψηφίου	Μοριοδότηση του υποψηφίου αναλογικά %
Σπουδές (30%)	120	60	15
Δημοσιεύσεις τελευταίας πενταετίας (20%)	140	40	5.71
Συγγραφικό έργο τελευταίας πενταετίας (20%)	80	0	0
Διδακτικό Έργο (30%)	126	109.2	26

Ως εκ τούτου, το ποσοστό της υποψήφιας, σε συνάρτηση με το ανώτατο ποσοστό που συγκεντρώθηκε από όποιον/α υποψήφιο/α σημείωσε την καλύτερη βαθμολογία ανά

κριτήριο στο συγκεκριμένο μάθημα, αναλογικά είναι **46.71 %**. **Η υποψήφια παραμένει στην όγδοη θέση (8<sup>η</sup>) θέση στον αξιολογικό πίνακα.**

**Δ.** Επί της αριθ. πρωτ. ΕΛ/3212/18-2-2026 ένστασης ..... η Επιτροπή ενστάσεων εξέτασε την ηλεκτρονική αίτηση του υποψηφίου μετά των επισυναπτόμενων δικαιολογητικών από την ηλεκτρονική πλατφόρμα και έκρινε ότι, σύμφωνα με τον όρο 5 του παρόντος πρακτικού (0 μόρια), ο υποψήφιος δεν διαθέτει διδακτική εμπειρία σε ΑΕΙ τουλάχιστον ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου **συναφούς** με το γνωστικό αντικείμενο του επιλεγμένου μαθήματος συμπεριλαμβανομένης της διδακτικής εμπειρίας στο Πρόγραμμα του ΕΠΠΑΙΚ ή την ΠΑΤΕΣ ή αντίστοιχων επιμορφωτικών Προγραμμάτων στο γνωστικό αντικείμενο του επιλεγόμενου μαθήματος που υλοποιούνται από ΑΕΙ. Ως εκ τούτου ο υποψήφιος **παραμένει στον πίνακα των απορριφθέντων.**

Οι οριστικοί αξιολογικοί πίνακες για την ανάθεση του μαθήματος «Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας ΙΙ (Εργαστήριο)» στην πόλη των Σερρών διαμορφώνονται ως ακολούθως:

#### ΕΠΠΑΙΚ ΣΕΡΡΩΝ

Αρ. Πρωτοκόλλου	Επώνυμο	Όνομα	Βαθμός
2025/00504			74.28571429
2025/00122			66.64285714
2025/00024			64.28571429
2025/00385			62.21428571
2025/00379			57.57142857
2025/00513			55.14285714
2025/00058			51.85714286
2025/00260			46.71428571
2025/00291			35.85714286
2025/00111			34.00000000
2025/00370			30.92857143
2025/00423			24.14285714

#### ΑΠΟΡΡΙΦΘΕΝΤΕΣ

Αρ. Πρωτοκόλλου	Επώνυμο	Όνομα	Αιτιολογία
2025/00427			Έλλειψη διδακτικής εμπειρία σε ΑΕΙ ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου συναφούς με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
2025/00326			Έλλειψη διδακτικής εμπειρία σε ΑΕΙ ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου συναφούς με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
2025/00300			Έλλειψη διδακτικής εμπειρία σε ΑΕΙ ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου συναφούς με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
2025/00132			Έλλειψη διδακτικής εμπειρία σε ΑΕΙ ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου συναφούς με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
2025/00191			Έλλειψη διδακτικής εμπειρία σε ΑΕΙ ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου συναφούς με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
2025/00112			Μη συνάφεια τίτλων σπουδών με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος
2025/00040			Μη συνάφεια τίτλων σπουδών με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος

2025/00388

Μη συνάφεια τίτλων σπουδών με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος  
Έλλειψη διδακτικής εμπειρία σε ΑΕΙ ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου συναφούς με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.

2025/00237

2025/00262

Μη συνάφεια τίτλων σπουδών με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος

2025/00424

Μη συνάφεια τίτλων σπουδών με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος

**Ενστάσεις για το μάθημα «Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας ΙΙ (Εργαστήριο)» στην πόλη των Ιωαννίνων**

**Α.** Επί της αριθ. πρωτ. ΕΛ/2786/13-2-2026 ένστασης ..... η Επιτροπή ενστάσεων εξέτασε την ηλεκτρονική αίτηση του υποψηφίου μετά των επισυναπτόμενων δικαιολογητικών από την ηλεκτρονική πλατφόρμα και ανά κατηγορία κριτηρίων προκύπτουν τα ακόλουθα:

Κριτήρια αξιολόγησης	Συνάφεια	Απορριπτέο
Σπουδές (30%)	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης: «Επιστήμες της Αγωγής»	Διδακτορικό Δίπλωμα: «ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΗΣ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΑΠΟ ΤΟ 1985 ΩΣ ΤΟ 2008 ΚΑΙ ΟΙ ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΤΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ»
Δημοσιεύσεις τελευταίας πενταετίας (20%)	0	-
Συγγραφικό έργο τελευταίας πενταετίας (20%)	-	3
Διδακτικό Έργο (30%)	(2,24) μόρια επί του όρου 5 παρόντος πρακτικού	-

Σύμφωνα με τον αλγόριθμο που περιγράφεται στην προκήρυξη και ο οποίος είναι δημοσιευμένος στην υπ' αριθμό πρωτοκόλλου 5346\_2025/2-5-2025 πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για την ανάθεση διδακτικού έργου, η μοριοδότηση του υποψηφίου στο μάθημα «Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας ΙΙ (ΠΑΔ ΙΙ)» σε συνάρτηση με τον μέγιστο αριθμό μορίων ανά κριτήριο που συγκεντρώθηκε από τους υποψηφίους στο συγκεκριμένο μάθημα εμφανίζεται ως εξής:

Κριτήρια	Μέγιστος αριθμός μορίων ανά κριτήριο	Αριθμός μορίων υποψηφίου	Μοριοδότηση του υποψηφίου αναλογικά %
Σπουδές (30%)	120	60	15
Δημοσιεύσεις τελευταίας πενταετίας (20%)	440	0	0
Συγγραφικό έργο τελευταίας πενταετίας (20%)	80	0	0
Διδακτικό Έργο (30%)	165,3	67,20	12,19

Ως εκ τούτου, το ποσοστό του υποψηφίου, σε συνάρτηση με το ανώτατο ποσοστό που συγκεντρώθηκε από όποιον/α υποψήφιο/α σημείωσε την καλύτερη βαθμολογία ανά κριτήριο στο συγκεκριμένο μάθημα, αναλογικά είναι **27,19%**. **Ο υποψήφιος εντάσσεται στον αξιολογικό πίνακα και καταλαμβάνει την έκτη θέση (6<sup>η</sup>) θέση στον αξιολογικό πίνακα.**

**B.** Επί της αριθ. πρωτ. ΕΛ/3061/17-2-2026 ένστασης ..... η Επιτροπή ενστάσεων εξέτασε την ηλεκτρονική αίτηση της υποψήφιας μετά των επισυναπτόμενων δικαιολογητικών από την ηλεκτρονική πλατφόρμα και ανά κατηγορία κριτηρίων προκύπτουν τα ακόλουθα:

<b>Κριτήρια αξιολόγησης</b>	<b>Συνάφεια</b>	<b>Απορριπτέο</b>
Σπουδές (30%)	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης: «Επιστήμες της Αγωγής»	-
Δημοσιεύσεις τελευταίας πενταετίας (20%)	0	-
Συγγραφικό έργο τελευταίας πενταετίας (20%)	0	-
Διδακτικό Έργο (30%)	(3,05) μόρια επί του όρου 5 παρόντος πρακτικού	-

Σύμφωνα με τον αλγόριθμο που περιγράφεται στην προκήρυξη και ο οποίος είναι δημοσιευμένος στην υπ' αριθμό πρωτοκόλλου 5346\_2025/2-5-2025 πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για την ανάθεση διδακτικού έργου, η μοριοδότηση της υποψήφιας στο μάθημα «**Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας ΙΙ (ΠΑΔ ΙΙ)**» σε συνάρτηση με τον μέγιστο αριθμό μορίων ανά κριτήριο που συγκεντρώθηκε από τους υποψηφίους στο συγκεκριμένο μάθημα εμφανίζεται ως εξής:

<b>Κριτήρια</b>	<b>Μέγιστος αριθμός μορίων ανά κριτήριο</b>	<b>Αριθμός μορίων υποψηφίου</b>	<b>Μοριοδότηση του υποψηφίου αναλογικά %</b>
Σπουδές (30%)	120	60	15
Δημοσιεύσεις τελευταίας πενταετίας (20%)	440	0	0
Συγγραφικό έργο τελευταίας πενταετίας (20%)	80	0	0
Διδακτικό Έργο (30%)	165,3	91,5	16,6

Ως εκ τούτου, το ποσοστό της υποψήφιας, σε συνάρτηση με το ανώτατο ποσοστό που συγκεντρώθηκε από όποιον/α υποψήφιο/α σημείωσε την καλύτερη βαθμολογία ανά κριτήριο στο συγκεκριμένο μάθημα, αναλογικά είναι **31,6%**. **Η υποψήφια παραμένει στην πέμπτη (5<sup>η</sup>) θέση στον αξιολογικό πίνακα.**

Οι οριστικοί αξιολογικοί πίνακες για την ανάθεση του μαθήματος «Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας ΙΙ (Εργαστήριο)» στην πόλη των Ιωαννίνων διαμορφώνονται ως ακολούθως:

#### **ΕΠΠΑΙΚ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ**

<b>Αρ. Πρωτοκόλλου</b>	<b>Επώνυμο</b>	<b>Όνομα</b>	<b>Βαθμός</b>
2025/00144			80.31760436
2025/00089			64.54545455
2025/00448			45.29945554
2025/00153			42.05989111
2025/00279			31.60617060
2025/00215			27.19600726
2025/00219			25.61705989
2025/00303			22.55155915
2025/00507			20.30852995

2025/00104

20.11796733

**ΑΠΟΡΡΙΦΘΕΝΤΕΣ**

Αρ. Πρωτοκόλλου	Επώνυμο	Όνομα	Αιτιολογία
2025/00536			Έλλειψη διδακτικής εμπειρία σε ΑΕΙ ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου συναφούς με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
2025/00550			Έλλειψη διδακτικής εμπειρία σε ΑΕΙ ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου συναφούς με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
2025/00582			Έλλειψη διδακτικής εμπειρία σε ΑΕΙ ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου συναφούς με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
2025/00422			Έλλειψη διδακτικής εμπειρία σε ΑΕΙ ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου συναφούς με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
2025/00079			Μη συνάφεια τίτλων σπουδών με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος
2025/00526			Έλλειψη διδακτικής εμπειρία σε ΑΕΙ ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου συναφούς με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
2025/00340			Έλλειψη διδακτικής εμπειρία σε ΑΕΙ ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου συναφούς με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
2025/00140			Έλλειψη διδακτικής εμπειρία σε ΑΕΙ ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου συναφούς με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.

**Ένσταση για το μάθημα «Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας ΙΙ (Εργαστήριο)» στην πόλη της Ρόδου**

Επί της αριθ. πρωτ. ΕΛ/2891/13-2-2026 ένστασης ..... η Επιτροπή ενστάσεων εξέτασε την ηλεκτρονική αίτηση της υποψήφιας μετά των επισυναπτόμενων δικαιολογητικών από την ηλεκτρονική πλατφόρμα και ανά κατηγορία κριτηρίων προκύπτουν τα ακόλουθα:

<b>Κριτήρια αξιολόγησης</b>	<b>Συνάφεια</b>	<b>Απορριπτέο</b>
Σπουδές (30%)	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικευσης: «Επιστήμες της Αγωγής-εκπαίδευση με χρήση Νέων Τεχνολογιών» διδακτορικό δίπλωμα: «Διδασκαλία λαϊκού παραμυθιού: η εγγράμματη προφορικότητα του παιδιού ως αφηγητή»	Μετεκπαίδευση στις επιστήμες της αγωγής με κατεύθυνση στην ειδική αγωγή, διδασκαλείο Αλ. Δελμούζος
Δημοσιεύσεις τελευταίας πενταετίας (20%)	0	-
Συγγραφικό έργο τελευταίας πενταετίας (20%)	0	4
Διδακτικό Έργο (30%)	(1,92) μόρια επί του όρου 5 παρόντος πρακτικού	-

Σύμφωνα με τον αλγόριθμο που περιγράφεται στην προκήρυξη και ο οποίος είναι δημοσιευμένος στην υπ' αριθμό πρωτοκόλλου 5346\_2025/2-5-2025 πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για την ανάθεση διδακτικού έργου, η μοριοδότηση της υποψήφιας στο μάθημα «**Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας ΙΙ (ΠΑΔ ΙΙ)**» σε συνάρτηση με τον μέγιστο αριθμό μορίων ανά κριτήριο που συγκεντρώθηκε από τους υποψηφίους στο συγκεκριμένο μάθημα εμφανίζεται ως εξής:

Κριτήρια	Μέγιστος αριθμός μορίων ανά κριτήριο	Αριθμός μορίων υποψηφίου	Μοριοδότηση του υποψηφίου αναλογικά %
Σπουδές (30%)	240	240	30
Δημοσιεύσεις τελευταίας πενταετίας (20%)	380	0	0
Συγγραφικό έργο τελευταίας πενταετίας (20%)	80	0	0
Διδακτικό Έργο (30%)	300	86,10	8,61

Ως εκ τούτου, το ποσοστό της υποψήφιας, σε συνάρτηση με το ανώτατο ποσοστό που συγκεντρώθηκε από όποιον/α υποψήφιο/α σημείωσε την καλύτερη βαθμολογία ανά κριτήριο στο συγκεκριμένο μάθημα, αναλογικά είναι **38,61 %**. **Η υποψήφια καταλαμβάνει την τρίτη (3<sup>η</sup>) θέση στον αξιολογικό πίνακα.**

Οι οριστικοί αξιολογικοί πίνακες για την ανάθεση του μαθήματος «Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας ΙΙ (Εργαστήριο)» στην πόλη της Ρόδου διαμορφώνονται ως ακολούθως:

#### ΕΠΠΑΙΚ ΡΟΔΟΥ

Αρ. Πρωτοκόλλου	Επώνυμο	Όνομα	Βαθμός
2025/00575			85.00000000
2025/00391			53.23894737
2025/00086			38.61000000
2025/00356			37.07894737

#### ΑΠΟΡΡΙΦΘΕΝΤΕΣ

Αρ. Πρωτοκόλλου	Επώνυμο	Όνομα	Αιτιολογία
2025/00251			Δεν έχουν προστεθεί αρχεία στην ηλεκτρονική πλατφόρμα.
2025/00367			Δεν έχουν προστεθεί αρχεία στην ηλεκτρονική πλατφόρμα.

#### Ένσταση για το μάθημα «Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας ΙΙ (Εργαστήριο)» στην πόλη της Θεσσαλονίκης

Επί της αριθ. πρωτ. ΕΛ/2916/16-2-2026 ένστασης ..... η Επιτροπή ενστάσεων εξέτασε την ηλεκτρονική αίτηση της υποψήφιας μετά των επισυναπτόμενων δικαιολογητικών από την ηλεκτρονική πλατφόρμα και έκρινε ότι το μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης με τίτλο «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης» δεν είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του επιλεγόμενου μαθήματος, καθώς δεν εμπίπτει στο επιστημονικό πεδίο της Διδακτικής Μεθοδολογίας αλλά της Οργάνωσης και Διοίκησης στην Εκπαίδευση. Επιπλέον, η Επιτροπή ενστάσεων διαπίστωσε από την επισκόπηση της ηλεκτρονικής αίτησης της υποψήφιας μετά των επισυναπτόμενων δικαιολογητικών ότι η υποψήφια δεν έχει υποβάλει ηλεκτρονικά δικαιολογητικά που να πιστοποιούν διδακτική εμπειρία σε ΑΕΙ τουλάχιστον ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου συναφούς με το γνωστικό αντικείμενο του επιλεγμένου μαθήματος συμπεριλαμβανομένης της διδακτικής εμπειρίας στο Πρόγραμμα του ΕΠΠΑΙΚ ή την ΠΑΤΕΣ ή αντίστοιχων επιμορφωτικών Προγραμμάτων στο γνωστικό αντικείμενο του επιλεγόμενου μαθήματος που υλοποιούνται από ΑΕΙ. Σύμφωνα με τον όρο της αριθ. πρωτ. 5346/2-5-2025 πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος δικαιολογητικά που αναφέρονται και δεν επισυνάπτονται στην ηλεκτρονική αίτηση δεν λαμβάνονται υπόψη και μετά την οριστική υποβολή της αίτησης, καμιά αλλαγή δεν γίνεται δεκτή. Σημειώνεται ότι στην αξιολόγηση της πρότασης λαμβάνονται υπόψη μόνο τα αρχεία που έχουν αναρτηθεί στην ηλεκτρονική πλατφόρμα <https://aitiseis.aspete.gr/> εντός της προθεσμίας υποβολής. Ως εκ τούτου η ένσταση της υποψήφιας απορρίπτεται και η υποψήφια παραμένει **στον πίνακα των απορριφθέντων**

**και οι αξιολογικοί πίνακες** για την ανάθεση του μαθήματος «Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας ΙΙ (Εργαστήριο)» στην πόλη της Θεσσαλονίκης **παραμένουν ως έχουν εγκριθεί κατά τα προσωρινά αποτελέσματα.**

**Ενστάσεις για το μάθημα «Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας ΙΙ (Εργαστήριο)» στην πόλη του Βόλου**

**A.** Επί της αριθ. πρωτ. ΕΛ/2914/16-2-2026 ένστασης ..... η Επιτροπή ενστάσεων διαπίστωσε από την επισκόπηση της ηλεκτρονικής αίτησης της υποψήφιας μετά των επισυναπτόμενων δικαιολογητικών ότι η υποψήφια δεν έχει υποβάλει ηλεκτρονικά δικαιολογητικά που να πιστοποιούν διδακτική εμπειρία σε ΑΕΙ τουλάχιστον ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου συναφούς με το γνωστικό αντικείμενο του επιλεγμένου μαθήματος συμπεριλαμβανομένης της διδακτικής εμπειρίας στο Πρόγραμμα του ΕΠΠΑΙΚ ή την ΠΑΤΕΣ ή αντίστοιχων επιμορφωτικών Προγραμμάτων στο γνωστικό αντικείμενο του επιλεγόμενου μαθήματος που υλοποιούνται από ΑΕΙ. Σύμφωνα με τον όρο της αριθ. πρωτ. 5346/2-5-2025 πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος δικαιολογητικά που αναφέρονται και δεν επισυνάπτονται στην ηλεκτρονική αίτηση δεν λαμβάνονται υπόψη και μετά την οριστική υποβολή της αίτησης, καμιά αλλαγή δεν γίνεται δεκτή. Σημειώνεται ότι στην αξιολόγηση της πρότασης λαμβάνονται υπόψη μόνο τα αρχεία που έχουν αναρτηθεί στην ηλεκτρονική πλατφόρμα <https://aitiseis.aspete.gr/> εντός της προθεσμίας υποβολής. Ως εκ τούτου η ένσταση της υποψήφιας απορρίπτεται και η υποψήφια **παραμένει στον πίνακα των απορριφθέντων.**

**B.** Επί της αριθ. πρωτ. ΕΛ/2917/16-2-2026 ένστασης ..... η Επιτροπή ενστάσεων εξέτασε την ηλεκτρονική αίτηση της υποψήφιας μετά των επισυναπτόμενων δικαιολογητικών από την ηλεκτρονική πλατφόρμα και έκρινε ότι, σύμφωνα με τον όρο 5 του παρόντος πρακτικού (0,5 μόρια), η υποψήφια δεν διαθέτει διδακτική εμπειρία σε ΑΕΙ τουλάχιστον ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου συναφούς με το γνωστικό αντικείμενο του επιλεγμένου μαθήματος συμπεριλαμβανομένης της διδακτικής εμπειρίας στο Πρόγραμμα του ΕΠΠΑΙΚ ή την ΠΑΤΕΣ ή αντίστοιχων επιμορφωτικών Προγραμμάτων στο γνωστικό αντικείμενο του επιλεγόμενου μαθήματος που υλοποιούνται από ΑΕΙ. Σύμφωνα με την αριθ. πρωτ. 5346/2-5-2025 πρόσκληση για την ανάθεση διδακτικού έργου η διδακτική εμπειρία πιστοποιείται από βεβαίωση του οικείου φορέα του δημοσίου τομέα, ΝΠΔΔ ή ΝΠΙΔ από τα οποία να προκύπτει η εκτέλεση του έργου, το είδος του διδακτικού έργου και τη χρονική διάρκεια του διδακτικού έργου. Οι συμβάσεις ή οι βεβαιώσεις ανάθεσης έργου δεν πιστοποιούν τη διδακτική εμπειρία. Ως εκ τούτου η υποψήφια **παραμένει στον πίνακα των απορριφθέντων και οι αξιολογικοί πίνακες** για την ανάθεση του μαθήματος «Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας ΙΙ (Εργαστήριο)» στην του Βόλου **παραμένουν ως έχουν εγκριθεί κατά τα προσωρινά αποτελέσματα.**

**Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ**

Ιωσήφ Φραγκούλης  
Πρόεδρος

Χρυσοβαλάντης Σφυράκης  
Μέλος

Κατσιρης Ιωάννης  
Μέλος

**Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών  
του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ**

Σπυρίδων Πανέτσος

**Ο Αντιπρόεδρος**

Γεώργιος Χατζαράκης

**Τα Μέλη**

Παντελής Μαλατέστας

Παναγιώτης Τσόπελας

Γεώργιος Τσιάτας

**Για την τήρηση των πρακτικών**

Αλέξανδρος Ραφαηλίδης