

## ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΑΝΩΤΑΤΗ  
ΣΧΟΛΗ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ &  
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**ΑΣΠΑΙΤΕ**

Ταχ. Δ/ση: Μαρούσι 151 22  
(Σταθμός «Ειρήνη» ΗΣΑΠ)

**Απόσπασμα Πράξης  
Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών  
του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ  
Αριθ. 25 της 9<sup>ης</sup> Οκτωβρίου 2025**

Στο Μαρούσι, την 9<sup>η</sup> Οκτωβρίου 2025, ημέρα Πέμπτη, η Επιτροπή Ερευνών του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ, όπως συγκροτήθηκε με την αριθ. 3/24-1-2024 (Θ. 4.1) Πράξη της ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ, και σύμφωνα με τον ν. 3027/2002, άρθρο 4, παρ. 2.δ., πραγματοποίησε, ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου της, Σπυρίδωνα Πανέτσου, συνεδρίαση.

Στη συνεδρίαση κλήθηκαν νόμιμα όλα τα μέλη και πήραν μέρος οι:

1. Σπυρίδων Πανέτσος, Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ, Πρόεδρος
2. Γεώργιος Χατζαράκης, Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ, Αντιπρόεδρος
3. Παντελής Μαλατέστας, Καθηγητής Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, μέλος, μέσω τηλεδιάσκεψης
4. Παναγιώτα Παπαδιαμαντάκη, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, μέλος, μέσω τηλεδιάσκεψης
5. Παναγιώτης Τσόπελας, Καθηγητής ΕΜΠ, μέλος, μέσω τηλεδιάσκεψης
6. Γεώργιος Τσιάτας, Αναπληρωτής Καθηγητής ΕΜΠ, μέλος, μέσω τηλεδιάσκεψης.

Απουσίαζε το μέλος της Επιτροπής Δημήτριος Ανέστης, Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Τα πρακτικά τήρησε ο Αλέξανδρος Ραφαηλίδης, ΙΔΟΧ του ΕΛΚΕ, στον οποίο έχει ανατεθεί η διοικητική υποστήριξη της Επιτροπής Ερευνών.

**ΘΕΜΑ 3:**

**Πρακτικό Επιτροπής αξιολόγησης στο πλαίσιο της αριθ. πρωτ. 12613\_2025/15-9-2025 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τη σύναψη μίας σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου για τη γραμματειακή υποστήριξη του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδικευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» στην πόλη του Βόλου.**

**Κατά την έναρξη της συζήτησης του 3<sup>ου</sup> θέματος** ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών δήλωσε ότι απέχει από τη συζήτηση και την απόφαση επί του θέματος ως εισηγητής του. Τα εναπομείναντα μέλη ενέκριναν την αποχή του Προέδρου, ο Πρόεδρος αποχώρησε και δε συμμετείχε στη σχετική συζήτηση και ψηφοφορία. Χρέη Προέδρου ανέλαβε ο Αντιπρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ.

**Για το 3<sup>ο</sup> θέμα,** η Επιτροπή λαμβάνοντας υπόψη:

1. Τον ν. 3027/2002 [ΦΕΚ 152/τ.Α'/28-06-2002] «Ρύθμιση θεμάτων Οργανισμού ..... και άλλες διατάξεις» και ειδικότερα το άρθρο 4 σχετικά με την Ίδρυση Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης – Κατάργηση της ΣΕΛΕΤΕ και την παρ. 6, που αναφέρεται σε μεταφορά και μετονομασία του Ειδικού Λογαριασμού της ΣΕΛΕΤΕ σε Ειδικό Λογαριασμό της ΑΣΠΑΙΤΕ και τη λειτουργία του έκτοτε σύμφωνα με τις διατάξεις του ανωτέρω νόμου και εν γένει με τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά για τους Ειδικούς Λογαριασμούς των ΤΕΙ
2. Την αριθ. 105277/Ζ1/12-08-2020 (ΦΕΚ 650/τ.ΥΟΔΔ/19-08-2020) Υπουργική Απόφαση που αφορά στην ανασυγκρότηση της ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ.
3. Την αριθ. 61602/Ζ2/25-5-2022 (ΦΕΚ 443/τ.ΥΟΔΔ/30-5-2022) Υπουργική Απόφαση «Τροποποίηση της υπό στοιχεία 105277/Ζ1/12.8.2020 απόφασης της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ανασυγκρότηση της Διοικούσας Επιτροπής της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)» (Υ.Ο.Δ.Δ. 650).»
4. Την αριθ. 3935/Ζ1/15-1-2024 (ΦΕΚ 32/τ. ΥΟΔΔ/19-1-2024) Υπουργική Απόφαση «Αποδοχή παραίτησης και ορισμός νέου μέλους στη Διοικούσα Επιτροπή της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)»
5. Την αριθ. 3/24-1-2024 (Θ. 4.1) Πράξη της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ «Ανασυγκρότηση Επιτροπής Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) της ΑΣΠΑΙΤΕ»
6. Τον ν. 4957/2022 [ΦΕΚ 141/τ. Α'/21-7-2022] «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις», Κεφ. ΚΖ' «Οργάνωση και Λειτουργία Ειδικών Λογαριασμών», όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει
7. Τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας της ΑΣΠΑΙΤΕ [αριθ. 41/18-12-2024 (Θ. 1.1) Πράξη της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ (ΦΕΚ 260/τ. Β'/30-1-2025)], όπως ισχύει
8. Την αριθ. 17/21-5-2015 (Θ. 1.7) Πράξη της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ για τη διαχειριστική λειτουργία του Προγράμματος ΕΠΠΑΙΚ/ΠΕΣΥΠ από τον Ειδικό Λογαριασμό της ΑΣΠΑΙΤΕ
9. Την αριθ. 2/22-1-2025 (Θ. 3.2) Πράξη της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ, με την οποία εγκρίθηκε η λειτουργία του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδικευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδ. έτος 2025-2026
10. Την αριθ. 18/1,2/7-7-2022 απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ «Τροποποίηση Κανονισμού Λειτουργίας του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ)» [ΦΕΚ Β/3714/2022]
11. Την αριθ. 19/14-6-2022 (Θ. 2.1) Πράξη της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ «Τροποποίηση Κανονισμού ΠΕΣΥΠ» [ΑΔΑ: ΨΜΨΖ46Ψ8ΧΙ-ΑΣΖ]
12. Την αριθ. 35/4-12-2024 (Θ. 9) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ συγκρότησης Επιτροπής αξιολόγησης προτάσεων για τη σύναψη συμβάσεων με προσωπικό στο πλαίσιο του Προγράμματος του θέματος
13. Την αριθ. 22/11-9-2025 (Θ. 11) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ με την οποία καθορίζονται τα κριτήρια και η μοριοδότησή τους για την έκδοση Πρόσκλησης

Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τη σύναψη μίας (1) σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου για τη γραμματειακή υποστήριξη του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στην Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» στην πόλη του Βόλου στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στην Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» ακαδ. έτους 2025-2026

14. Την αριθ. πρωτ. 12613\_2025/15-9-2025 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος [ΑΔΑ: ΨΕΜΛ46Ψ8ΧΙ-ΗΩΣ] για υποβολή προτάσεων προς σύναψη μίας (1) σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου για τη γραμματειακή υποστήριξη του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στην Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» στην πόλη του Βόλου στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στην Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» ακαδ. έτους 2025-2026

15. Την από 15/9/2025 ανάρτηση της Πρόσκλησης στο Πρόγραμμα ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στην Ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ

16. Το γεγονός ότι δόθηκε προθεσμία 11 ημερολογιακών ημερών από την ανάρτηση της Πρόσκλησης στην Ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ

17. Το αριθ. πρωτ. ΕΛ/6448/7-10-2025 πρακτικό αξιολόγησης της αρμόδιας Επιτροπής στο πλαίσιο της ανωτέρω Πρόσκλησης

μετά από διαλογική συζήτηση

### **ομόφωνα αποφασίζει**

Εγκρίνει το αριθ. πρωτ. ΕΛ/6448/7-10-2025 Πρακτικό αξιολόγησης προτάσεων της αρμόδιας Επιτροπής στο πλαίσιο της αριθ. πρωτ. 12613\_2025/15-9-2025 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος [ΑΔΑ: ΨΕΜΛ46Ψ8ΧΙ-ΗΩΣ] για υποβολή προτάσεων προς σύναψη μίας (1) σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου για τη γραμματειακή υποστήριξη του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στην Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» στην πόλη του Βόλου για τις ανάγκες του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στην Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» ακαδ. έτους 2025-2026, το οποίο έχει ως ακολούθως:

### **ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**



ΑΝΩΤΑΤΗ  
ΣΧΟΛΗ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ &  
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**ΑΣΠΑΙΤΕ**

Ταχ. Δ/ση: Μαρούσι 151 22

(Σταθμός «Ειρήνη» ΗΣΑΠ)

**Επιτροπή αξιολόγησης στο πλαίσιο Προσκλήσεων Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος που επισπεύδονται από τον ΕΛΚΕ για την επιλογή προσωπικού στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το έτος 2025**

**Προς:** Επιτροπή Ερευνών του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ

**Θέμα:** Πρακτικό Επιτροπής αξιολόγησης στο πλαίσιο της αριθ. πρωτ. 12613\_2025/15-9-2025 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τη σύναψη μίας σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου για τη γραμματειακή υποστήριξη του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» στην πόλη του Βόλου.

Μαρούσι, 7/10/2025

Σήμερα 7/10/2025, ημέρα Τρίτη, συνήλθε η Επιτροπή αξιολόγησης προτάσεων στο πλαίσιο Προσκλήσεων Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος που επισπεύδονται από τον ΕΛΚΕ για την επιλογή προσωπικού στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το

έτος 2025, όπως συγκροτήθηκε με την αριθ. 35/4-12-2024 (Θ. 9) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ, για την αξιολόγηση των προτάσεων που κατατέθηκαν στο πλαίσιο της αριθ. πρωτ. 12613\_2025/15-9-2025 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος [ΑΔΑ: ΨΕΜΛ46Ψ8ΧΙ-ΗΩΣ] για τη σύναψη μίας σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου για τη γραμματειακή υποστήριξη του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» στην πόλη του Βόλου.

Η Επιτροπή, αποτελούμενη από τους:

1. Σπυρίδωνα Πανέτσο, Καθηγητή ΑΣΠΑΙΤΕ, Επιστημονικό Υπεύθυνο του Προγράμματος, ως Πρόεδρο
2. Γεράσιμο Παγιατάκη, Καθηγητή ΑΣΠΑΙΤΕ, ως μέλος
3. Δήμητρα Πασσά, μέλος ΕΔΙΠ ΑΣΠΑΙΤΕ, ως μέλος

έλεγε τις εμπρόθεσμα (δεδομένου ότι μετά την εκπνοή της ορισθείσας εκ της Πρόσκλησης προθεσμίας υποβολής η πλατφόρμα απενεργοποιήθηκε) υποβληθείσες προτάσεις των υποψήφιων στην πλατφόρμα στην οποία είχε ορισθεί εκ της Πρόσκλησης η υποβολή αυτών (<https://aitiseis.aspete.gr/>) ως ακολούθως:

| Α/Α | ΑΡΙΘ. ΠΡΩΤ. ΠΡΟΤΑΣΗΣ | ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ |
|-----|----------------------|---------------|
| 1.  | 2025/00001           | .....         |
| 2.  | 2025/00002           | .....         |
| 3.  | 2025/00003           | .....         |
| 4.  | 2025/00004           | .....         |
| 5.  | 2025/00005           | .....         |
| 6.  | 2025/00006           | .....         |
| 7.  | 2025/00007           | .....         |
| 8.  | 2025/00008           | .....         |

Η Επιτροπή στη συνέχεια προχώρησε **στη διαδικασία της αξιολόγησης** των υποβληθεισών για τη θέση προτάσεων, η οποία υλοποιήθηκε σε δύο στάδια:

#### α. Έλεγχος των απαιτούμενων προσόντων

Εκ των εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων, η Επιτροπή, αφού έλεγε τα υποβληθέντα εξ ενός εκάστου υποψήφιου δικαιολογητικά, απέρριψε σύμφωνα με τους όρους της αριθ. πρωτ. 12613\_2025/15-9-2025 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος τις κάτωθι αναφερόμενες προτάσεις, για τους λόγους που περιγράφονται στο οικείο πεδίο του κάτωθι πίνακα:

| Α/Α | ΑΡΙΘ. ΠΡΩΤ. ΠΡΟΤΑΣΗΣ | ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ | ΛΟΓΟΣ ΑΠΟΡΡΙΨΗΣ                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | 2025/00001           | .....                   | Η πρόταση δεν πληροί το απαιτούμενο προσόν με α/α (2) «Τεκμηριωμένη εμπειρία συναφής με το αντικείμενο της θέσης σε εκπαιδευτικά Προγράμματα Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων έξι (6) μηνών». Στην υποβληθείσα αίτηση δεν έχουν αναρτηθεί τα απαιτητά εξ της Πρόσκλησης έντυπα αίτησης. |
| 2.  | 2025/00002           | .....                   | Η πρόταση δεν πληροί το απαιτούμενο προσόν με α/α (2) «Τεκμηριωμένη εμπειρία συναφής με το αντικείμενο της θέσης σε εκπαιδευτικά Προγράμματα Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων έξι (6) μηνών».                                                                                           |
| 3.  | 2025/00004           | .....                   | Η πρόταση δεν πληροί το απαιτούμενο προσόν με α/α (2) «Τεκμηριωμένη εμπειρία συναφής με το αντικείμενο της θέσης σε εκπαιδευτικά Προγράμματα Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων έξι (6) μηνών». Στην υποβληθείσα αίτηση δεν έχουν αναρτηθεί τα απαιτητά εξ της Πρόσκλησης έντυπα αίτησης. |
| 4.  | 2025/00006           | .....                   | Στην υποβληθείσα αίτηση δεν έχει αναρτηθεί ουδέν δικαιολογητικό, ούτε τα απαιτητά εξ της Πρόσκλησης έντυπα αίτησης.                                                                                                                                                                     |
| 5.  | 2025/00007           | .....                   | Η πρόταση δεν πληροί το απαιτούμενο προσόν με α/α (2) «Τεκμηριωμένη εμπειρία συναφής με το αντικείμενο της θέσης σε εκπαιδευτικά Προγράμματα Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων έξι (6) μηνών». Στην υποβληθείσα αίτηση δεν έχουν αναρτηθεί τα απαιτητά εξ της Πρόσκλησης έντυπα αίτησης. |

Η Επιτροπή, αφού έλεγξε τα υποβληθέντα με τις κατατεθείσες προτάσεις δικαιολογητικά των υποψηφίων, έκανε δεκτές τις 3 από τις 8 συνολικά κατατεθείσες προτάσεις, καθότι διέθεταν όλα τα απαιτούμενα προσόντα – (on/off) κριτήρια της Πρόσκλησης:

1. Πτυχίο Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμου της αλλοδαπής αναγνωρισμένου από το ΔΟΑΤΑΠ
2. Τεκμηριωμένη εμπειρία συναφής με το αντικείμενο της θέσης σε εκπαιδευτικά Προγράμματα Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων έξι (6) μηνών
3. Πιστοποιημένη γνώση Η/Υ
4. Εκπληρωμένες στρατιωτικές υποχρεώσεις (για άντρες)

| A/A | ΑΡΙΘ. ΠΡΩΤ. ΠΡΟΤΑΣΗΣ | ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ                |
|-----|----------------------|----------------------------------------|
| 1.  | 2025/00003           | <b>ΣΑΡΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ΑΚΡΙΒΟΥΛΑ</b>         |
| 2.  | 2025/00005           | <b>ΣΑΡΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ-ΒΕΝΕΤΙΑ</b> |
| 3.  | 2025/00008           | <b>ΤΣΙΑΝΤΟΥ ΣΤΕΛΙΝΑ</b>                |

## β. Αξιολόγηση των πρόσθετων προσόντων των αποδεκτών προτάσεων και κατάρτιση πίνακα αξιολόγησης

Στη συνέχεια, και σύμφωνα με την αξιολόγηση των δικαιολογητικών που αναρτήθηκαν από τους υποψήφιους στις προτάσεις τους και που αφορούν στα πρόσθετα προσόντα, η Επιτροπή κατάρτισε τον κάτωθι πίνακα αξιολόγησης:

| ΑΡΙΘ. ΠΡΩΤ. ΠΡΟΤΑΣΗΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΝΟΜ./ΝΥΜΟ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ | Τεκμηριωμένη γνώση μίας ξένης γλώσσας<br>Επίπεδο B2: 5 μόρια<br>Επίπεδο Γ1: 7 μόρια<br>Επίπεδο Γ2: 10 μόρια | Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμου της αλλοδαπής αναγνωρισμένου από το ΔΟΑΤΑΠ<br>10 μόρια | Τεκμηριωμένη εμπειρία συναφής με το αντικείμενο της θέσης σε εκπαιδευτικά Προγράμματα Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων πέραν της περιγραφόμενης στο α/α (2) του πίνακα των απαιτούμενων προσόντων<br>2 μόρια ανά μήνα<br>Μέγιστο 80 μόρια | ΣΥΝΟΛΟ      | ΣΕΙΡΑ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
| 2025/00003                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | .....                | 10                                                                                                          | 10                                                                                                                                           | 80                                                                                                                                                                                                                                        | <b>100</b>  | <b>1</b>        |
| <p>Εκ της υποβληθείσας από την υποψήφια Βεβαίωσης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ η Επιτροπή αξιολόγησης αναγνωρίζει <b>ως συναφή</b> με το αντικείμενο της θέσης σε <b>εκπαιδευτικά</b> Προγράμματα Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων την προϋπηρεσία της υποψήφιας στο πλαίσιο του Έργου «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)».</p> <p>Εκ της ανωτέρω συνολικής προϋπηρεσίας 84,29 μηνών οι 6 καλύπτουν το <b>προαπαιτούμενο</b> κριτήριο «Τεκμηριωμένη εμπειρία συναφής με το αντικείμενο της θέσης σε εκπαιδευτικά Προγράμματα Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων έξι (6) μηνών» και οι υπολειπόμενοι 78,29 υπολογίζονται σε 156,58 μόρια (78,29X2), δεδομένου δε του ορίου μέγιστης μοριοδότησης, τα μόρια που προσμετρώνται είναι 80.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |             |                 |
| 2025/00005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | .....                | 10                                                                                                          | 10                                                                                                                                           | 67,6                                                                                                                                                                                                                                      | <b>87,6</b> | <b>2</b>        |
| <p>Εκ της υποβληθείσας από την υποψήφια Βεβαίωσης του ΕΛΚΕ του ΕΚΠΑ η Επιτροπή αξιολόγησης αναγνωρίζει <b>ως συναφή</b> με το αντικείμενο της θέσης σε <b>εκπαιδευτικά</b> Προγράμματα Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων την προϋπηρεσία της υποψήφιας στο πλαίσιο του Έργου «Ένταξη παιδιών Παλινεσστουσώντων και Αλλοδαπών στο Σχολείο – για την πρωτοβάθμια Εκπαίδευση». Η Επιτροπή δεν αναγνωρίζει συνάφεια στην αναφερόμενη επί της Βεβαίωσης προϋπηρεσίας του ΕΛΚΕ του Παν/μίου Θεσσαλίας, καθότι κρίνει ότι ουδέν από τα Έργα που αναφέρονται σε αυτή αποτελεί <b>εκπαιδευτικό</b> Πρόγραμμα Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος.</p> <p>Η προϋπηρεσία των 39,8 μηνών έχει υπολογιστεί βάσει της διάρκειας των συμβάσεων στο πλαίσιο του Έργου «Ένταξη παιδιών Παλινεσστουσώντων και Αλλοδαπών στο Σχολείο – για την πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» του ΕΛΚΕ του ΕΚΠΑ αναλογικά με το κόστος εκάστης αναγραφόμενης στη σχετική Βεβαίωση του φορέα σύμβασης έργου.</p> <p>Εκ της ανωτέρω συνολικής προϋπηρεσίας 39,8 μηνών οι 6 καλύπτουν το <b>προαπαιτούμενο</b> κριτήριο «Τεκμηριωμένη εμπειρία συναφής με το αντικείμενο της θέσης σε εκπαιδευτικά Προγράμματα Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων έξι (6) μηνών» και οι υπολειπόμενοι 33,8 υπολογίζονται σε 67,6 μόρια (33,8X2).</p> |                      |                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |             |                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |    |    |   |           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|---|-----------|----------|
| 2025/00008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ..... | 10 | 10 | - | <b>20</b> | <b>3</b> |
| <p>Εκ της υποβληθείσας από την υποψήφια Βεβαίωσης του ΕΛΚΕ του Παν/μίου Θεσσαλίας η Επιτροπή αξιολόγησης αναγνωρίζει <b>ως συναφή</b> με το αντικείμενο της θέσης σε <b>εκπαιδευτικά</b> Προγράμματα Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων την προϋπηρεσία της υποψήφιας στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Αστική Ανάπλαση και Ανάπτυξη». Η Επιτροπή δεν αναγνωρίζει συνάφεια στην αναφερόμενη επί των υπολοίπων Έργων της Βεβαίωσης προϋπηρεσίας του ΕΛΚΕ του Παν/μίου Θεσσαλίας προϋπηρεσία, καθότι κρίνει ότι ουδέν από τα Έργα αυτά αποτελεί <b>εκπαιδευτικό</b> Πρόγραμμα Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος.</p> <p>Η συνολική αθροιζόμενη προϋπηρεσία της υποψήφιας στο πλαίσιο του ανωτέρω ΠΜΣ ανέρχεται σε 6 μήνες, οι οποίοι καλύπτουν μόνο το <b>προσπαιτούμενο</b> κριτήριο «Τεκμηριωμένη εμπειρία συναφής με το αντικείμενο της θέσης σε εκπαιδευτικά Προγράμματα Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων έξι (6) μηνών».</p> |       |    |    |   |           |          |

**Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ****Ο Πρόεδρος****Τα μέλη**

Σπυρίδων Πανέτσος

Γεράσιμος Παγιατάκης

Δήμητρα Πασσά

Οι υποψήφιοι δύνανται να υποβάλουν ένσταση, εντός προθεσμίας 5 ημερολογιακών ημερών από την επομένη της ανακοίνωσης-ανάρτησης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης στην ιστοσελίδα του Ειδικού Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας της ΑΣΠΑΙΤΕ.

Η ένσταση υποβάλλεται ηλεκτρονικά στην ηλεκτρονική διεύθυνση: [eidlog2@aspete.gr](mailto:eidlog2@aspete.gr). Μετά την πάροδο των πέντε ημερών από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων δεν εξετάζεται για κανένα απολύτως λόγο ένσταση, τυχόν δε υποβληθέν αίτημα απορρίπτεται ως μη αποδεκτό.

**Ο Αντιπρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών  
του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ**

Γεώργιος Χατζαράκης

**Τα Μέλη**

Παντελής Μαλατέστας

Παναγιώτα Παπαδιαμαντάκη

Παναγιώτης Τσόπελας

Γεώργιος Τσιάτας

**Για την τήρηση των πρακτικών**

Αλέξανδρος Ραφαηλίδης