

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΑΝΩΤΑΤΗ
ΣΧΟΛΗ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ &
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ταχ. Δ/ση: Μαρούσι 151 22
(Σταθμός «Ειρήνη» ΗΣΑΠ)

**Απόσπασμα Πράξης
Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών
του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ
Αριθ. 22 της 11^{ης} Σεπτεμβρίου 2025**

Στο Μαρούσι, την 11^η Σεπτεμβρίου 2025, ημέρα Πέμπτη, η Επιτροπή Ερευνών του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ, όπως συγκροτήθηκε με την αριθ. 3/24-1-2024 (Θ. 4.1) Πράξη της ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ, και σύμφωνα με τον ν. 3027/2002, άρθρο 4, παρ. 2.δ., πραγματοποίησε, ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου της, Σπυρίδωνα Πανέτσου, συνεδρίαση.

Στη συνεδρίαση κλήθηκαν νόμιμα όλα τα μέλη και πήραν μέρος οι:

1. Σπυρίδων Πανέτσος, Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ, Πρόεδρος
2. Γεώργιος Χατζαράκης, Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ, Αντιπρόεδρος
3. Παντελής Μαλατέστας, Καθηγητής Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, μέλος, μέσω τηλεδιάσκεψης
4. Παναγιώτα Παπαδιαμαντάκη, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, μέλος, μέσω τηλεδιάσκεψης
5. Παναγιώτης Τσόπελας, Καθηγητής ΕΜΠ, μέλος, μέσω τηλεδιάσκεψης
6. Γεώργιος Τσιάτας, Αναπληρωτής Καθηγητής ΕΜΠ, μέλος, μέσω τηλεδιάσκεψης.

Απουσίαζε το μέλος της Επιτροπής Δημήτριος Ανέστης, Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Τα πρακτικά τήρησε ο Αλέξανδρος Ραφαηλίδης, ΙΔΟΧ του ΕΛΚΕ, στον οποίο έχει ανατεθεί η διοικητική υποστήριξη της Επιτροπής Ερευνών.

ΘΕΜΑ 8:

Πρακτικό Επιτροπής ενστάσεων για την ανάληψη διδακτικού έργου σε μαθήματα α' εξαμήνου του Προγράμματος Ειδίκευσης στην Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) ακαδ. έτους 2025-2026 στο πλαίσιο της αριθ. πρωτ. 5348_2025/2-5-2025 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τις ανάγκες του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στην Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδ. έτος 2025-2026.

Για το 8^ο θέμα, η Επιτροπή λαμβάνοντας υπόψη:

1. Τον ν. 3027/2002 [ΦΕΚ 152/τ.Α'/28-06-2002] «Ρύθμιση θεμάτων Οργανισμού και άλλες διατάξεις» και ειδικότερα το άρθρο 4 σχετικά με την Ίδρυση Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης – Κατάργηση της ΣΕΛΕΤΕ και την παρ. 6, που αναφέρεται σε μεταφορά και μετονομασία του Ειδικού Λογαριασμού της ΣΕΛΕΤΕ σε Ειδικό Λογαριασμό της ΑΣΠΑΙΤΕ και τη λειτουργία του έκτοτε σύμφωνα με τις διατάξεις του ανωτέρω νόμου και εν γένει με τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά για τους Ειδικούς Λογαριασμούς των ΤΕΙ
2. Την αριθ. 105277/Ζ1/12-08-2020 (ΦΕΚ 650/τ.ΥΟΔΔ/19-08-2020) Υπουργική Απόφαση που αφορά στην ανασυγκρότηση της ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ.
3. Την αριθ. 61602/Ζ2/25-5-2022 (ΦΕΚ 443/τ.ΥΟΔΔ/30-5-2022) Υπουργική Απόφαση «Τροποποίηση της υπό στοιχεία 105277/Ζ1/12.8.2020 απόφασης της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ανασυγκρότηση της Διοικούσας Επιτροπής της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)» (Υ.Ο.Δ.Δ. 650).»
4. Την αριθ. 3935/Ζ1/15-1-2024 (ΦΕΚ 32/τ. ΥΟΔΔ/19-1-2024) Υπουργική Απόφαση «Αποδοχή παραίτησης και ορισμός νέου μέλους στη Διοικούσα Επιτροπή της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)».
5. Την αριθ. 3/24-1-2024 (Θ. 4.1) Πράξη της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ «Ανασυγκρότηση Επιτροπής Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) της ΑΣΠΑΙΤΕ»
6. Τον ν. 4957/2022 [ΦΕΚ 141/τ. Α'/21-7-2022] «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις», Κεφ. ΚΖ' «Οργάνωση και Λειτουργία Ειδικών Λογαριασμών», όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει
7. Τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας της ΑΣΠΑΙΤΕ [αριθ. 41/18-12-2024 (Θ. 1.1) Πράξη της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ (ΦΕΚ 260/τ. Β'/30-1-2025)], όπως ισχύει
8. Την αριθ. 17/21-5-2015 (Θ. 1.7) Πράξη της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ για τη διαχειριστική λειτουργία του Προγράμματος ΕΠΠΑΙΚ/ΠΕΣΥΠ από τον Ειδικό Λογαριασμό της ΑΣΠΑΙΤΕ
9. Την αριθ. 2/22-1-2025 (Θ. 3.2) Πράξη της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ, με την οποία εγκρίθηκε η λειτουργία του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδ. έτος 2025-2026
10. Την αριθ. 19/14-6-2022 (Θ. 2.1) απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ «Τροποποίηση Κανονισμού ΠΕΣΥΠ»
11. Την αριθ. 16/6-6-2025 (Θ. 3) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ συγκρότησης υποστηρικτικών Επιτροπών αξιολόγησης προτάσεων για την ανάληψη διδακτικού έργου για τις ανάγκες του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και του Προγράμματος Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) για το ακαδ. έτος 2025-2026 στο πλαίσιο του Προγράμματος του θέματος
12. Την αριθ. 35/4-12-2024 (Θ. 9) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ συγκρότησης Επιτροπής αξιολόγησης προτάσεων για τη σύναψη συμβάσεων με προσωπικό στο πλαίσιο του Προγράμματος του θέματος
13. Την αριθ. 13/2-5-2025 (Θ. 3) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ με την οποία καθορίζονται τα κριτήρια και η μοριοδότησή τους για την έκδοση Πρόσκλησης

Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος προς σύναψη συμβάσεων μίσθωσης διδακτικού έργου ιδιωτικού δικαίου για τα μαθήματα του Προγράμματος Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) ακαδ. έτους 2025-2026 στο πλαίσιο του Προγράμματος του θέματος, καθώς και η έκδοση της σχετικής Πρόσκλησης

14.Την αριθ. πρωτ. 5348_2025/2-5-2025 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος [ΑΔΑ: 9ΠΜΞ46Ψ8ΧΙ-ΟΙ8] προς σύναψη συμβάσεων μίσθωσης διδακτικού έργου ιδιωτικού δικαίου για τα μαθήματα του Προγράμματος Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) ακαδ. έτους 2025-2026 στο πλαίσιο του Προγράμματος του θέματος

15.Την από 2/5/2025 ανάρτηση της Πρόσκλησης στην Ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ

16.Το γεγονός ότι δόθηκε προθεσμία 25 ημερολογιακών ημερών για την υποβολή αιτήσεων από τη δημοσίευση της Πρόσκλησης

17.Το αριθ. πρωτ. ΕΛ/5411/14-7-2025 Πρακτικό αξιολόγησης της αρμόδιας Επιτροπής στο πλαίσιο της ανωτέρω Πρόσκλησης, με συνημμένα απόσπασμα της αριθ. 9/11-7-2025 (Θ. 2) Πράξης της Επιστημονικής Επιτροπής του Προγράμματος και πρακτικά αξιολόγησης των αρμόδιων υποστηρικτικών Επιτροπών

18.Την αριθ. 19/18-7-2025 (Θ. 5) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ με την οποία εγκρίθηκε το ανωτέρω υπ' αριθ. πρωτ. ΕΛ/5411/14-7-2025 Πρακτικό αξιολόγησης

19.Την από 18/7/2025 ανάρτηση των αποτελεσμάτων στην Ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ

20.Το γεγονός ότι δόθηκε στους υποψήφιους προθεσμία 5 ημερολογιακών ημερών από την επομένη της ανάρτησης-ανακοίνωσης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης στην Ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ για την υποβολή ενστάσεων

21.Την αριθ. 16/6-6-2025 (Θ. 4) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ συγκρότησης υποστηρικτικών Επιτροπών ενστάσεων για την ανάληψη διδακτικού έργου για τις ανάγκες του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και του Προγράμματος Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) για το ακαδ. έτος 2025-2026 στο πλαίσιο του Προγράμματος του θέματος

22.Την αριθ. 35/4-12-2024 (Θ. 10) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ συγκρότησης Επιτροπής ενστάσεων στο πλαίσιο Προσκλήσεων Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος που επισπεύδονται από τον ΕΛΚΕ για την επιλογή προσωπικού στο πλαίσιο Έργων/Προγραμμάτων που διαχειρίζεται για το έτος 2025 για τη σύναψη συμβάσεων με προσωπικό στο πλαίσιο του Προγράμματος του θέματος

23.Το αριθ. πρωτ. ΕΛ/6079/9-9-2025 πρακτικό της αρμόδιας Επιτροπής ενστάσεων, με συνημμένα απόσπασμα της αριθ. 10/5-9-2025 (Θ. 2) Πράξης της Επιστημονικής Επιτροπής του Προγράμματος και πρακτικό της αρμόδιας υποστηρικτικής Επιτροπής ενστάσεων

μετά από διαλογική συζήτηση

ομόφωνα αποφασίζει

Εγκρίνει το ΕΛ/6079/9-9-2025 πρακτικό ενστάσεων της αρμόδιας Επιτροπής στο πλαίσιο της αριθ. πρωτ. 5348_2025/2-5-2025 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος [ΑΔΑ: 9ΠΜΞ46Ψ8ΧΙ-ΟΙ8] προς σύναψη συμβάσεων μίσθωσης διδακτικού έργου ιδιωτικού δικαίου για τα μαθήματα του Προγράμματος Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) ακαδ. έτους 2025-2026 στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδ. έτος 2025-2026, το οποίο έχει ως ακολούθως:

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΑΣΠΑΙΤΕ

ΑΝΩΤΑΤΗ
ΣΧΟΛΗ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ &
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ταχ. Δ/ση: 151 22 Μαρούσι
(Σταθμός «ΕΙΡΗΝΗ» ΗΣΑΠ)

Επιτροπή εξέτασης ενστάσεων στο πλαίσιο Προσκλήσεων Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος που επισπεύδονται από τον ΕΛΚΕ για την επιλογή προσωπικού στο πλαίσιο Έργων/Προγραμμάτων που διαχειρίζεται για το έτος 2025

Μαρούσι, 8/9/2025

Πρακτικό Επιτροπής ενστάσεων στο πλαίσιο Προσκλήσεων Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τις ανάγκες των Προγραμμάτων τη διαχείριση των οποίων έχει αναλάβει ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων της ΑΣΠΑΙΤΕ για το έτος 2025

Προς: Επιτροπή Ερευνών του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ

Θέμα: Πρακτικό Επιτροπής ενστάσεων για την ανάληψη διδακτικού έργου σε μαθήματα α' εξαμήνου του Προγράμματος Ειδίκευσης στην Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) ακαδ. έτους 2025-2026 στο πλαίσιο της αριθ. πρωτ. 5348_2025/2-5-2025 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τις ανάγκες του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στην Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδ. έτος 2025-2026.

Σήμερα, ημέρα 8/9/2025, και ώρα 12.00π.μ., συνήλθε μέσω τηλεδιάσκεψης η Επιτροπή ενστάσεων στο πλαίσιο Προσκλήσεων Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τις ανάγκες των Προγραμμάτων τη διαχείριση των οποίων έχει αναλάβει ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων της ΑΣΠΑΙΤΕ για το έτος 2025, όπως έχει συγκροτηθεί βάσει της Πράξης της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ υπ' αριθ. 35/4-12-2024 (Θ. 10), απαρτιζόμενη από τους:

- Ιωσήφ Φραγκούλη, Καθηγητή ΑΣΠΑΙΤΕ, ως Πρόεδρο
- Χρυσοβαλάντη Σφυράκη, μέλος ΕΔΙΠ ΑΣΠΑΙΤΕ, ως μέλος
- Ιωάννη Κατσίρη, Επικ. Καθηγητή ΑΣΠΑΙΤΕ, ως μέλος

Η Επιτροπή, αφού έλαβε υπόψη:

1. Την αριθ. πρωτ. 5348_2025/2-5-2025 [ΑΔΑ: 9ΠΜΞ46Ψ8ΧΙ-ΟΙ8] Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τη σύναψη συμβάσεων μίσθωσης διδακτικού έργου ιδιωτικού δικαίου για τις ανάγκες του Προγράμματος Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) για το ακαδ. έτος 2025-2026 στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδ. έτος 2025-2026
2. Τα αριθ. πρωτ. ΕΛ/5377/11-7-2025, ΕΛ/5378/11-7-2025, ΕΛ/5334/10-7-2025, ΕΛ/5335/10-7-2025, ΕΛ/5336/10-5-2025 και ΕΛ/5351/11-7-2025 Πρακτικά αξιολόγησης των αρμόδιων Επιτροπών για την ανάθεση διδακτικού έργου στα μαθήματα α' εξαμήνου για το Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) ακαδ. έτους 2025-2026 στο πλαίσιο της αριθ. πρωτ. 5348_2025/2-5-2025 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος
3. Την αριθ. 19/18-7-2025 (Θ. 5) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ έγκρισης των ανωτέρω Πρακτικών αξιολόγησης
4. Την από 18/7/2025 ανάρτηση των προσωρινών αποτελεσμάτων στην Ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ
5. Το γεγονός ότι δόθηκε προθεσμία 5 ημερολογιακών ημερών από την επομένη της ανακοίνωσης-ανάρτησης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης στην ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ, μετά την πάροδο της οποίας δεν εξετάζεται για κανένα απολύτως λόγο ένσταση, τυχόν δε υποβληθέν αίτημα απορρίπτεται ως μη αποδεκτό
6. Τις υπ' αριθ. πρωτ. ΕΛ/5661/22-7-2025, ΕΛ/5676/22-7-2025, ΕΛ/5682/22-7-2025, ΕΛ/5700/24-7-2025, ΕΛ/2701/24-7-2025, ΕΛ/5702/24-7-2025, ΕΛ/5704/24-7-2025 υποβληθείσες εμπρόθεσμα ενστάσεις

7. Την από 30/7/2025 εκπρόθεσμα υποβληθείσα υπ' αριθ. πρωτ. ΕΛ/5991/29-8-2025 ένσταση
 8. Το υπ' αριθ. πρωτ. ΕΛ/6027/3-9-2025 πρακτικό της τριμελούς υποστηρικτικής επιτροπής εξέτασης ενστάσεων, όπως συγκροτήθηκε με την υπ' αριθ. 16/6-6-2025 (Θ.4) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ «Συγκρότηση τριμελών υποστηρικτικών Επιτροπών ενστάσεων για την ανάληψη διδακτικού έργου στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και στο Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) για το ακαδ. έτος 2024-2025 στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδ. έτος 2025-2026».

9. Το γεγονός ότι το διδακτικό ωράριο του επίκουρου καθηγητή, σύμφωνα με το νόμο είναι:

-για τα θεωρητικά μαθήματα

ΤΕΙ/ ΑΣΠΑΙΤΕ 14 ώρες/εβδ. ή $14 * 15 = 210$ ώρες/εξ.

και από το ακαδ. έτος 2022-2023 και εφεξής 6 ώρες/εβδ. ή $6 * 15 = 90$ ώρες/εξ.

Πανεπιστήμια 6 ώρες/εβδ. ή $6 * 15 = 90$ ώρες/εξ.

- για τα εργαστηριακά μαθήματα το διδακτικό ωράριο του καθηγητή εφαρμογών ή του λέκτορα, σύμφωνα με το νόμο είναι:

ΤΕΙ/ ΑΣΠΑΙΤΕ 16 ώρες/εβδ. ή $16 * 15 = 240$ ώρες/εξ.

Πανεπιστήμια 6 ώρες/εβδ. ή $6 * 15 = 90$ ώρες/εξ.

και από το ακαδ. έτος 2022-2023 και εφεξής 6 ώρες/εβδ. ή $6 * 15 = 90$ ώρες/εξ.

10. Την υπ' αριθ. 10/5-9-2025 (Θ. 2) Πράξη της Επιστημονικής Επιτροπής ΕΠΠΑΙΚ και ΠΕΣΥΠ που συγκροτήθηκε με την υπ' αριθ. 21/18-7-2024 (Θ. 2) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ, με την οποία διατυπώνεται γνώμη για το Πρακτικό Εξέτασης Ενστάσεων της τριμελούς υποστηρικτικής επιτροπής ενστάσεων

αποδέχεται τη γνώμη της Επιστημονικής Επιτροπής ΕΠΠΑΙΚ και ΠΕΣΥΠ και ομόφωνα εισηγείται την εξέταση ενστάσεων για τα μαθήματα α εξαμήνου για το Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) ακαδ. έτους 2025-2026 στο πλαίσιο της υπ' αριθ. πρωτ. 5348_2025/2-5-2025 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος ως ακολούθως:

Ένσταση με αριθμ.πρωτ. ΕΛ/5702/24-7-2025

Επί της αριθ. πρωτ. ΕΛ/5702/24-7-2025 ένστασης η Επιτροπή ενστάσεων διαπίστωσε από την επισκόπηση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ότι δεν υπάρχει πρόταση στο όνομα Αλεξοπούλου Ευαγγελία αναρτημένη ηλεκτρονικά στη διεύθυνση <https://aitiseis.aspete.gr/>. Σύμφωνα με την αριθ. πρωτ. 5346/2-5-2025 πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος αιτήσεις που δεν υποβάλλονται ηλεκτρονικά μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος υποβολής αιτήσεων απορρίπτονται. **Ως εκ τούτου η ένσταση απορρίπτεται.**

Ένσταση για το μάθημα «Συμβουλευτική και Συμβουλευτική Ψυχολογία. Θεωρητικό Υπόβαθρο και Εφαρμογές» για την πόλη των Σερρών

Επί της αριθ. πρωτ. ΕΛ/5704/24-7-2025 ένστασης η Επιτροπή ενστάσεων εξέτασε την ηλεκτρονική αίτηση της υποψήφιας μετά των επισυναπτόμενων δικαιολογητικών από την ηλεκτρονική πλατφόρμα και έκρινε ότι ο μεταπτυχιακός τίτλος «ΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ» του Πανεπιστημίου Νοβισαντ δεν είναι συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος, καθώς εμπίπτει στο επιστημονικό πεδίο της διοίκησης. Ο διδακτορικός τίτλος «Πρόκληση ενδιαφέροντος μαθητών/τριών δημοτικού σχολείου με τη χρήση διαφορετικών ειδών χορού, με στόχο την αλλαγή συμπεριφοράς ως προς την ενασχόληση τους με τον Ελληνικό Παραδοσιακό Χορό» είναι επίσης μη συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος, καθώς εμπίπτει στο επιστημονικό πεδίο των κοινωνικών επιστημών και της εκπαίδευσης και όχι στο γνωστικό αντικείμενο της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. Σύμφωνα με την υπ' αριθμό πρωτοκόλλου 5348_2025/2-5-2025 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος προϋπόθεση ανάθεσης διδακτικού έργου στα θεωρητικά μαθήματα είναι η κατοχή Διδακτορικού Διπλώματος συναφούς ή μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης συναφούς με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος που δηλώνεται. **Ως εκ τούτου η υποψήφια παραμένει στον πίνακα των απορριφθέντων.**

Ένσταση για το μάθημα «Συμβουλευτική και Συμβουλευτική Ψυχολογία. Θεωρητικό Υπόβαθρο και Εφαρμογές» για την πόλη της Αθήνας

Επί της αριθ. πρωτ. ΕΛ/5700/24-7-2025 ένστασης σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 5 εδ. α' της αριθ. 14/10-5-2022 (Θ. 3.1) απόφασης της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ «Τροποποίηση Κανονισμού Λειτουργίας του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ)» [ΦΕΚ Β/3714/2022] και την υπ' αριθμόν 14 της 11ης Μαΐου 2023 πράξη της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ, θέμα 3, **η ένσταση δεν εξετάζεται από την επιτροπή.**

Ένσταση για το μάθημα «Θεωρίες Επαγγελματικής Ανάπτυξης- Λήψης Απόφασης & Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας» για την πόλη της Θεσσαλονίκης

Επί της αριθ. πρωτ. ΕΛ/5661/22-7-2025 ένστασης η Επιτροπή ενστάσεων εξέτασε την ηλεκτρονική αίτηση της υποψήφιας μετά των επισυναπτόμενων δικαιολογητικών από την ηλεκτρονική πλατφόρμα και έκρινε ότι ο μεταπτυχιακός τίτλος «Παιδαγωγικής» με κατεύθυνση επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου δεν είναι συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος, καθώς εμπίπτει στο επιστημονικό πεδίο της παιδαγωγικής με κατεύθυνση την επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών και όχι στο γνωστικό αντικείμενο της Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας. Σύμφωνα με την υπ' αριθμό πρωτοκόλλου 5348_2025/2-5-2025 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος προϋπόθεση ανάθεσης διδακτικού έργου στα θεωρητικά μαθήματα είναι η κατοχή Διδακτορικού Διπλώματος συναφούς ή μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης συναφούς με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος που δηλώνεται. **Ως εκ τούτου η υποψήφια παραμένει στον πίνακα των απορριφθέντων.**

Ένσταση για το μάθημα «Θεωρίες Επαγγελματικής Ανάπτυξης- Λήψης Απόφασης & Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας» για την πόλη των Σερρών

Επί της αριθ. πρωτ. ΕΛ/5704/24-7-2025 ένστασης η Επιτροπή ενστάσεων εξέτασε την ηλεκτρονική αίτηση της υποψήφιας μετά των επισυναπτόμενων δικαιολογητικών από την ηλεκτρονική πλατφόρμα και έκρινε ότι ο μεταπτυχιακός τίτλος «ΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ» του Πανεπιστημίου Νοβισαντ δεν είναι συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος, καθώς εμπίπτει στο επιστημονικό πεδίο της διοίκησης. Ο διδακτορικός τίτλος «Πρόκληση ενδιαφέροντος μαθητών/τριών δημοτικού σχολείου με τη χρήση διαφορετικών ειδών χορού, με στόχο την αλλαγή συμπεριφοράς ως προς την ενασχόληση τους με τον Ελληνικό Παραδοσιακό Χορό» είναι επίσης μη συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος, καθώς εμπίπτει στο επιστημονικό πεδίο των κοινωνικών επιστημών και της εκπαίδευσης και όχι στο γνωστικό αντικείμενο της Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας. Σύμφωνα με την υπ' αριθμό πρωτοκόλλου 5348_2025/2-5-2025 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος προϋπόθεση ανάθεσης διδακτικού έργου στα θεωρητικά μαθήματα είναι η κατοχή Διδακτορικού Διπλώματος συναφούς ή μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης συναφούς με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος που δηλώνεται. **Ως εκ τούτου η υποψήφια παραμένει στον πίνακα των απορριφθέντων.**

Ένσταση για το μάθημα «Θεωρίες Επαγγελματικής Ανάπτυξης- Λήψης Απόφασης & Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας» για την πόλη της Αθήνας

Επί της αριθ. πρωτ. ΕΛ/5700/24-7-2025 ένστασης σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 5 εδ. α' της αριθ. 14/10-5-2022 (Θ. 3.1) απόφασης της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ «Τροποποίηση Κανονισμού Λειτουργίας του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ)» [ΦΕΚ Β/3714/2022] και την υπ' αριθμόν 14 της 11ης Μαΐου 2023 πράξη της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ, θέμα 3, **η ένσταση δεν εξετάζεται από την επιτροπή.**

Ένσταση για το μάθημα «Εργαστήριο Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Συμβουλευτικής και Νέες Τεχνολογίες» για την πόλη της Πάτρας

Επί της υπ' αριθ. πρωτ. ΕΛ/5701/24-7-2025 ένστασης η Επιτροπή ενστάσεων εξέτασε την ηλεκτρονική αίτηση της υποψήφιας μετά των επισυναπτόμενων δικαιολογητικών από την ηλεκτρονική πλατφόρμα και ανά κατηγορία κριτηρίων προκύπτουν τα ακόλουθα:

Κριτήρια αξιολόγησης	Συνάφεια	Απορριπτέο
Σπουδές (30%)	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα: «Πληροφοριακά Συστήματα»	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα: «Διοίκηση Επιχειρήσεων» ως μη συναφές
Δημοσιεύσεις τελευταίας πενταετίας (20%)	-	-
Συγγραφικό έργο (20%)	-	-
Διδακτικό Έργο (30%)	1 εξάμηνο	-

Σύμφωνα με τον αλγόριθμο που περιγράφεται και ο οποίος είναι δημοσιευμένος στην υπ' αριθ. πρωτ. 5348_2025/2-5-2025 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για την ανάθεση διδακτικού έργου, η μοριοδότηση της υποψήφιας στο μάθημα «Εργαστήριο Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Συμβουλευτικής και Νέες Τεχνολογίες» σε συνάρτηση με τον μέγιστο αριθμό μορίων ανά κριτήριο που συγκεντρώθηκε από τους υποψήφιους στο συγκεκριμένο μάθημα εμφανίζεται ως εξής:

Κριτήρια	Μέγιστος αριθμός μορίων ανά κριτήριο	Αριθμός μορίων υποψηφίου	Μοριοδότηση του υποψηφίου αναλογικά %
Σπουδές (30%)	240	60	7,5
Δημοσιεύσεις τελευταίας πενταετίας (20%)	760	0	0
Συγγραφικό έργο (20%)	100	0	0
Διδακτικό Έργο (30%)	210	1,5	0,2

Ως εκ τούτου, το ποσοστό της υποψηφίας, σε συνάρτηση με το ανώτατο ποσοστό που συγκεντρώθηκε από όποιον/α υποψήφιο/α σημείωσε την καλύτερη βαθμολογία ανά κριτήριο στο συγκεκριμένο μάθημα, αναλογικά είναι **7,7 %**. **Ως εκ τούτου η υποψήφια παραμένει στην έκτη (6^η) θέση στον πίνακα επιτυχόντων, και οι αξιολογικοί πίνακες, όπως έχουν εγκριθεί με την υπ' αριθμό 19/18-7-2025 (Θ.5) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ, παραμένουν ως έχουν εγκριθεί.**

Ένσταση για το μάθημα «Μεθοδολογία Έρευνας για τους Σκοπούς ΣΥΕΠ: Στατιστική και Έρευνα» για την πόλη του Βόλου

Επί της αριθ. πρωτ. ΕΛ/5676/22-7-2025 ένστασης η Επιτροπή ενστάσεων εξέτασε την ηλεκτρονική αίτηση του υποψηφίου μετά των επισυναπτόμενων δικαιολογητικών από την ηλεκτρονική πλατφόρμα και έκρινε ότι ο μεταπτυχιακός τίτλος «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου δεν είναι συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος, καθώς εμπίπτει στο επιστημονικό πεδίο που εξετάζει τις μεθόδους διδασκαλίας των μαθηματικών. Ο μεταπτυχιακός τίτλος «Ειδική Αγωγή» του Πανεπιστημίου της Σόφιας είναι μη συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος, καθώς εμπίπτει στο επιστημονικό πεδίο που εστιάζει στην εκπαίδευση και υποστήριξη ατόμων με μαθησιακές δυσκολίες, αναπηρίες ή άλλες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Ο διδακτορικός τίτλος «Ανταπόκριση στη διδασκαλία και παρέμβαση για την ανίχνευση και αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών στα μαθηματικά» είναι επίσης μη συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος, καθώς εμπίπτει στο επιστημονικό πεδίο των Φυσικών Επιστημών, στα Μαθηματικά, στις Κοινωνικές Επιστήμες και την Ειδική εκπαίδευση και όχι στο γνωστικό αντικείμενο της μεθοδολογίας έρευνας συμβουλευτικής σταδιοδρομίας. Σύμφωνα με την υπ' αριθμό πρωτοκόλλου 5348_2025/2-5-2025 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος προϋπόθεση ανάθεσης διδακτικού έργου στα θεωρητικά μαθήματα είναι η κατοχή Διδακτορικού Διπλώματος συναφούς ή μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης συναφούς με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος που δηλώνεται. **Ως εκ τούτου ο υποψήφιος παραμένει στον πίνακα των απορριφθέντων.**

Ένσταση για το μάθημα «Οργανωτική Ψυχολογία, Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού, Αγορά Εργασίας» για την πόλη της Πάτρας

Επί της υπ' αριθ. πρωτ. ΕΛ/5701/24-7-2025 ένστασης η Επιτροπή ενστάσεων εξέτασε την ηλεκτρονική αίτηση της υποψήφιας μετά των επισυναπτόμενων δικαιολογητικών από την ηλεκτρονική πλατφόρμα και ανά κατηγορία κριτηρίων προκύπτουν τα ακόλουθα:

Κριτήρια αξιολόγησης	Συνάφεια	Απορριπτέο
Σπουδές (30%)	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα: «Διοίκηση Επιχειρήσεων»	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα: «Πληροφορικά Συστήματα» ως μη συναφές
Δημοσιεύσεις τελευταίας πενταετίας (20%)	-	-
Συγγραφικό έργο (20%)	-	-
Διδακτικό Έργο (30%)	-	1 εξάμηνο ως μη συναφές

Σύμφωνα με τον αλγόριθμο που περιγράφεται και ο οποίος είναι δημοσιευμένος στην υπ' αριθ. πρωτ. 5348_2025/2-5-2025 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για την ανάθεση διδακτικού έργου, η μοριοδότηση της υποψήφιας στο μάθημα «Οργανωτική Ψυχολογία, Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού, Αγορά Εργασίας» σε συνάρτηση με τον μέγιστο αριθμό μορίων ανά κριτήριο που συγκεντρώθηκε από τους υποψήφιους στο συγκεκριμένο μάθημα εμφανίζεται ως εξής:

Κριτήρια	Μέγιστος αριθμός μορίων ανά κριτήριο	Αριθμός μορίων υποψηφίου	Μοριοδότηση του υποψηφίου αναλογικά %
Σπουδές (30%)	180	60	10
Δημοσιεύσεις τελευταίας πενταετίας (20%)	120	0	0
Συγγραφικό έργο (20%)	80	0	0
Διδακτικό Έργο (30%)	0	0	0

Ως εκ τούτου, το ποσοστό της υποψηφίας, σε συνάρτηση με το ανώτατο ποσοστό που συγκεντρώθηκε από όποιον/α υποψήφιο/α σημείωσε την καλύτερη βαθμολογία ανά κριτήριο στο συγκεκριμένο μάθημα, αναλογικά είναι **10 %**. **Ως εκ τούτου η υποψήφια παραμένει στη δεύτερη (3^η) θέση στον πίνακα επιτυχόντων, και οι αξιολογικοί πίνακες, όπως έχουν εγκριθεί με την υπ' αριθμό 19/18-7-2025 (Θ.5) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ, παραμένουν ως έχουν εγκριθεί.**

Ένσταση για το μάθημα «Οργανωτική Ψυχολογία, Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού, Αγορά Εργασίας» για την πόλη της Θεσσαλονίκης

Επί της υπ' αριθ. πρωτ. ΕΛ/5682/22-7-2025 ένστασης η Επιτροπή ενστάσεων εξέτασε την ηλεκτρονική αίτηση του υποψηφίου μετά των επισυναπτόμενων δικαιολογητικών από την ηλεκτρονική πλατφόρμα και ανά κατηγορία κριτηρίων προκύπτουν τα ακόλουθα:

Κριτήρια αξιολόγησης	Συνάφεια	Απορριπτέο
Σπουδές (30%)	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα: «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Διδακτορικό δίπλωμα: «Η Χρηματοοικονομική διάσταση του μοντέλου επιχειρηματικής αριστείας EFQM στα πλαίσια εφαρμογής της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας στην Εκπαίδευση»	-
Δημοσιεύσεις τελευταίας πενταετίας (20%)	3	8
Συγγραφικό έργο (20%)	-	-
Διδακτικό Έργο (30%)	3	12 εξάμηνα ως μη συναφή

Σύμφωνα με τον αλγόριθμο που περιγράφεται και ο οποίος είναι δημοσιευμένος στην υπ' αριθ. πρωτ. 5348_2025/2-5-2025 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για την ανάθεση διδακτικού έργου, η μοριοδότηση του υποψηφίου στο μάθημα «Οργανωτική Ψυχολογία, Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού, Αγορά Εργασίας» σε συνάρτηση με τον μέγιστο αριθμό μορίων ανά κριτήριο που συγκεντρώθηκε από τους υποψήφιους στο συγκεκριμένο μάθημα εμφανίζεται ως εξής:

Κριτήρια	Μέγιστος αριθμός μορίων ανά κριτήριο	Αριθμός μορίων υποψηφίου	Μοριοδότηση του υποψηφίου αναλογικά %
Σπουδές (30%)	180	180	30
Δημοσιεύσεις τελευταίας πενταετίας (20%)	380	180	9,5
Συγγραφικό έργο (20%)	0	0	0
Διδακτικό Έργο (30%)	60	20,4	10,2

Ως εκ τούτου, το ποσοστό του υποψηφίου, σε συνάρτηση με το ανώτατο ποσοστό που συγκεντρώθηκε από όποιον/α υποψήφιο/α σημείωσε την καλύτερη βαθμολογία ανά κριτήριο στο συγκεκριμένο μάθημα, αναλογικά είναι **49,7 %**. **Ο υποψήφιος παραμένει στη δεύτερη (2η) θέση στον αξιολογικό πίνακα.**

Οι οριστικοί αξιολογικοί πίνακες διαμορφώνονται ως ακολούθως:

Αρ. Πρωτοκόλλου	Επώνυμο	Όνομα	Βαθμός
2025/00161	Τσουνής	Ανδρέας	80.00000000
2025/00088	ΠΕΤΣΑΒΑΣ	ΠΑΥΛΟΣ	49.67368421
2025/00100	ΜΠΑΤΙΟΥ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ	38.85000000
2025/00104	ΤΑΡΑΖΑ	ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ	10.00000000

Απορριφθέντες

Αρ. Πρωτοκόλλου	Επώνυμο	Όνομα	Αιτιολογία
2025/00068			ΜΗ ΣΥΝΑΦΕΙΣ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΘΕΣΗΣ

Ένσταση για το μάθημα «Οργανωτική Ψυχολογία, Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού, Αγορά Εργασίας» για την πόλη του Βόλου

Επί της αριθ. πρωτ. ΕΛ/5676/22-7-2025 ένστασης η Επιτροπή ενστάσεων εξέτασε την ηλεκτρονική αίτηση του υποψήφιου μετά των επισυναπτόμενων δικαιολογητικών από την ηλεκτρονική πλατφόρμα και έκρινε ότι ο μεταπτυχιακός τίτλος «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου δεν είναι συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος, καθώς εμπίπτει στο επιστημονικό πεδίο που εξετάζει τις μεθόδους διδασκαλίας των μαθηματικών. Ο μεταπτυχιακός τίτλος «Ειδική Αγωγή» του Πανεπιστημίου της Σόφιας είναι μη συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος, καθώς εμπίπτει στο επιστημονικό πεδίο που εστιάζει στην εκπαίδευση και υποστήριξη ατόμων με μαθησιακές δυσκολίες, αναπηρίες ή άλλες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Ο διδακτορικός τίτλος «Ανταπόκριση στη διδασκαλία και παρέμβαση για την ανίχνευση και αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών στα μαθηματικά» είναι επίσης μη συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος, καθώς εμπίπτει στο επιστημονικό πεδίο των Φυσικών Επιστημών, στα Μαθηματικά, στις Κοινωνικές Επιστήμες και την Ειδική εκπαίδευση και όχι στο γνωστικό αντικείμενο της Οργανωτικής Ψυχολογίας. Σύμφωνα με την υπ' αριθμό πρωτοκόλλου 5348_2025/2-5-2025 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος προϋπόθεση ανάθεσης διδακτικού έργου στα θεωρητικά μαθήματα είναι η κατοχή Διδακτορικού Διπλώματος συναφούς ή μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης συναφούς με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος που δηλώνεται. **Ως εκ τούτου ο υποψήφιος παραμένει στον πίνακα των απορριφθέντων.**

Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Ιωσήφ Φραγκούλης
Πρόεδρος

Χρυσοβαλάντης
Σφυράκης
Μέλος

Κατσίρης Ιωάννης
Μέλος

**Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών
του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ**

Σπυρίδων Πανέτσος

Ο Αντιπρόεδρος

Γεώργιος Χατζαράκης

Τα Μέλη

Παντελής Μαλατέστας

Παναγιώτα Παπαδιαμαντάκη

Παναγιώτης Τσόπελας

Γεώργιος Τσιάτας

Για την τήρηση των πρακτικών

Αλέξανδρος Ραφαηλίδης