

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΑΝΩΤΑΤΗ
ΣΧΟΛΗ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ &
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ταχ. Δ/νση: Μαρούσι 151 22
(Σταθμός «Ειρήνη» ΗΣΑΠ)

**Απόσπασμα Πράξης
Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών
του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ
Αριθ. 8 της 7^{ης} Μαρτίου 2025**

Στο Μαρούσι, την 7^η Μαρτίου 2025, ημέρα Παρασκευή, η Επιτροπή Ερευνών του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ, όπως συγκροτήθηκε με την αριθ. 3/24-1-2024 (Θ. 4.1) Πράξη της ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ, και σύμφωνα με τον ν. 3027/2002, άρθρο 4, παρ. 2.δ., πραγματοποίησε, ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου της, Σπυρίδωνα Πανέτσου, συνεδρίαση.

Στη συνεδρίαση κλήθηκαν νόμιμα όλα τα μέλη και πήραν μέρος οι:

1. Σπυρίδων Πανέτσος, Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ, Πρόεδρος
2. Γεώργιος Χατζαράκης, Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ, Αντιπρόεδρος
3. Παντελής Μαλατέστας, Καθηγητής Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, μέλος, μέσω τηλεδιάσκεψης
4. Παναγιώτης Τσόπελας, Καθηγητής ΕΜΠ, μέλος, μέσω τηλεδιάσκεψης
5. Γεώργιος Τσιάτας, Αναπληρωτής Καθηγητής ΕΜΠ, μέλος, μέσω τηλεδιάσκεψης.

Απουσίαζαν το μέλη της Επιτροπής Παναγιώτα Παπαδιαμαντάκη, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, και Δημήτριος Ανέστης, Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Τα πρακτικά τήρησε ο Αλέξανδρος Ραφαηλίδης, ΙΔΟΧ του ΕΛΚΕ, στον οποίο έχει ανατεθεί η διοικητική υποστήριξη της Επιτροπής Ερευνών.

ΘΕΜΑ 2:

Πρακτικό Επιτροπής ενστάσεων υποψήφιων συνεργατών για την ανάθεση διδακτικού έργου στο μάθημα «Εισαγωγή στην Επαγγελματική Αξιολόγηση και Ψυχομετρία» στην πόλη των Σερρών για το Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) ακαδ. έτους 2024-2025 στο πλαίσιο της υπ' αριθ. υπ' αριθ. πρωτ. 731_2025/31-1-2025 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος.

Για το 2^ο θέμα, η Επιτροπή λαμβάνοντας υπόψη:

1. Τον ν. 3027/2002 [ΦΕΚ 152/τ.Α'/28-06-2002] «Ρύθμιση θεμάτων Οργανισμού και άλλες διατάξεις» και ειδικότερα το άρθρο 4 σχετικά με την Ίδρυση Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης – Κατάρτιση της ΣΕΛΕΤΕ και την παρ. 6, που αναφέρεται σε μεταφορά και μετονομασία του Ειδικού Λογαριασμού της ΣΕΛΕΤΕ σε Ειδικό Λογαριασμό της ΑΣΠΑΙΤΕ και τη λειτουργία του έκτοτε σύμφωνα με τις διατάξεις του ανωτέρω νόμου και εν γένει με τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά για τους Ειδικούς Λογαριασμούς των ΤΕΙ
2. Την αριθ. 105277/Ζ1/12-08-2020 (ΦΕΚ 650/τ.ΥΟΔΔ/19-08-2020) Υπουργική Απόφαση που αφορά στην ανασυγκρότηση της ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ.
3. Την αριθ. 61602/Ζ2/25-5-2022 (ΦΕΚ 443/τ.ΥΟΔΔ/30-5-2022) Υπουργική Απόφαση «Τροποποίηση της υπό στοιχεία 105277/Ζ1/12.8.2020 απόφασης της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ανασυγκρότηση της Διοικούσας Επιτροπής της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)» (Υ.Ο.Δ.Δ. 650).»
4. Την αριθ. 3935/Ζ1/15-1-2024 (ΦΕΚ 32/τ. ΥΟΔΔ/19-1-2024) Υπουργική Απόφαση «Αποδοχή παραίτησης και ορισμός νέου μέλους στη Διοικούσα Επιτροπή της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)».
5. Την αριθ. 3/24-1-2024 (Θ. 4.1) Πράξη της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ «Ανασυγκρότηση Επιτροπής Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) της ΑΣΠΑΙΤΕ»
6. Τον ν. 4957/2022 [ΦΕΚ 141/τ. Α' /21-7-2022] «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις», Κεφ. ΚΖ' «Οργάνωση και Λειτουργία Ειδικών Λογαριασμών», όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει
7. Τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας της ΑΣΠΑΙΤΕ [αριθμ. πρωτ. 322/20-1-2025 Απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ (ΦΕΚ 260/τ. Β'/30-1-2025)]
8. Την αριθ. 17/21-5-2015 (Θ. 1.7) Πράξη της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ για τη διαχειριστική λειτουργία του Προγράμματος ΕΠΠΑΙΚ/ΠΕΣΥΠ από τον Ειδικό Λογαριασμό της ΑΣΠΑΙΤΕ
9. Την αριθ. 17/16-5-2024 (Θ. 4.1) Πράξη της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ, με την οποία εγκρίθηκε η λειτουργία του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδ. έτος 2024-2025
10. Την αριθ. 19/14-6-2022 (Θ. 2.1) Πράξη της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ «Τροποποίηση Κανονισμού ΠΕΣΥΠ» [ΑΔΑ: ΨΜΨΖ46Ψ8ΧΙ-ΑΣΖ]
11. Την αριθ. 3/31-1-2024 (Θ. 6) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ έγκρισης έκδοσης Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τη σύναψη συμβάσεων μίσθωσης διδακτικού έργου ιδιωτικού δικαίου στο μάθημα «Εισαγωγή στην Επαγγελματική Αξιολόγηση και Ψυχομετρία» στην πόλη των Σερρών για το Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) ακαδ. έτους 2024-2025 στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδ. έτος 2024-2025
12. Την αριθ. πρωτ. 731_2025/31-1-2025 [ΑΔΑ: ΡΒΥΒ46Ψ8ΧΙ-3Ε9] Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τη σύναψη συμβάσεων μίσθωσης διδακτικού έργου ιδιωτικού δικαίου στο μάθημα «Εισαγωγή στην Επαγγελματική Αξιολόγηση και

Ψυχομετρία» στην πόλη των Σερρών για το Προγράμματος Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) ακαδ. έτους 2024-2025 στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδ. έτος 2024-2025

13. Την από 31/1/2025 ανάρτηση της Πρόσκλησης στην Ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ

14. Το γεγονός ότι τηρήθηκε προθεσμία 11 ημερολογιακών ημερών για την υποβολή προτάσεων από τη δημοσίευση της Πρόσκλησης

15. Το αριθ. πρωτ. ΕΛ/1034/17-2-2025 Πρακτικό αξιολόγησης για την ανάθεση διδακτικού έργου στο μάθημα «Εισαγωγή στην Επαγγελματική Αξιολόγηση και Ψυχομετρία» στην πόλη των Σερρών για το Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) ακαδ. έτους 2024-2025 στο πλαίσιο της αριθ. πρωτ. 731_2025/31-1-2025 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος της αρμόδιας Επιτροπής

16. Την αριθ. 6/19-2-2025 (Θ. 1) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ έγκρισης του ανωτέρω υπ' αριθ. πρωτ. ΕΛ/1034/17-2-2025 Πρακτικού αξιολόγησης προτάσεων

17. Την από 19/2/2025 ανάρτηση των αποτελεσμάτων στην Ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ

18. Το γεγονός ότι δόθηκε προθεσμία 5 ημερολογιακών ημερών από την επομένη της ανακοίνωσης-ανάρτησης των αποτελεσμάτων στην Ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ για την υποβολή ενστάσεων

19. Την αριθ. 37/16-12-2024 (Θ. 6) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ συγκρότησης τριμελών υποστηρικτικών Επιτροπών ενστάσεων για την ανάληψη διδακτικού έργου στο ΕΠΠΑΙΚ και στο ΠΕΣΥΠ για το ακαδ. έτος 2024-2025 στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδ. έτος 2024-2025

20. Την αριθ. 35/4-12-2024 (Θ. 10) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ «Συγκρότηση Επιτροπής ενστάσεων στο πλαίσιο Προσκλήσεων Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος που επισπεύδονται από τον ΕΛΚΕ για την επιλογή προσωπικού στο πλαίσιο Έργων/Προγραμμάτων που διαχειρίζεται για το έτος 2025»

21. Το αριθ. πρωτ. ΕΛ/1530/4-3-2025 Πρακτικό ενστάσεων της αρμόδιας Επιτροπής

μετά από διαλογική συζήτηση

ομόφωνα αποφασίζει

Εγκρίνει το αριθ. πρωτ. ΕΛ/1530/4-3-2025 Πρακτικό ενστάσεων της αρμόδιας Επιτροπής για την ανάθεση διδακτικού έργου στο μάθημα «Εισαγωγή στην Επαγγελματική Αξιολόγηση και Ψυχομετρία» στην πόλη των Σερρών για το Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) ακαδ. έτους 2024-2025 στο πλαίσιο της αριθ. πρωτ. 731_2025/31-1-2025 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τις ανάγκες του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδ. έτος 2024-2025, το οποίο έχει ως ακολούθως:

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΑΝΩΤΑΤΗ
ΣΧΟΛΗ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ &
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΑΣΠΑΙΤΕ

Ταχ. Δ/ση: 151 22 Μαρούσι
(Σταθμός «ΕΙΡΗΝΗ» ΗΣΑΠ)

Επιτροπή εξέτασης ενστάσεων στο πλαίσιο Προσκλήσεων Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος που επισπεύδονται από τον ΕΛΚΕ για την επιλογή προσωπικού στο πλαίσιο Έργων/Προγραμμάτων που διαχειρίζεται για το έτος 2025

Μαρούσι, 4/3/2025

Πρακτικό Επιτροπής ενστάσεων στο πλαίσιο Προσκλήσεων Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τις ανάγκες των Προγραμμάτων τη διαχείριση των οποίων έχει αναλάβει ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων της ΑΣΠΑΙΤΕ για το έτος 2025

Προς: Επιτροπή Ερευνών του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ

Θέμα: Πρακτικό Επιτροπής ενστάσεων υποψήφιων συνεργατών για την ανάθεση διδακτικού έργου στο μάθημα «Εισαγωγή στην Επαγγελματική Αξιολόγηση και Ψυχομετρία» στην πόλη των Σερρών για το Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) ακαδ. έτους 2024-2025 στο πλαίσιο της υπ' αριθ. υπ' αριθ. πρωτ. 731_2025/31-1-2025 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Σήμερα, ημέρα Τρίτη 4/3/2025, και ώρα 10.00π.μ., συνήλθε μέσω τηλεδιάσκεψης η Επιτροπή ενστάσεων στο πλαίσιο Προσκλήσεων Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τις ανάγκες των Προγραμμάτων τη διαχείριση των οποίων έχει αναλάβει ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων της ΑΣΠΑΙΤΕ για το έτος 2025, όπως έχει συγκροτηθεί βάσει της Πράξης της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ υπ' αριθ. 35/4-12-2024 (Θ. 10), απαρτιζόμενη από τους:

- Ιωσήφ Φραγκούλη, Καθηγητή ΑΣΠΑΙΤΕ, ως Πρόεδρος
- Χρυσοβαλάντη Σφυράκη, μέλος ΕΔΙΠ ΑΣΠΑΙΤΕ, ως μέλος
- Ιωάννη Κατσίρη, Επικ. Καθηγητή ΑΣΠΑΙΤΕ, ως μέλος

Η Επιτροπή, αφού έλαβε υπόψη:

1. Την αριθ. πρωτ. 731_2025/31-1-2025 [ΑΔΑ: ΡΒΥΒ46Ψ8ΧΙ-3Ε9] Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τη σύναψη συμβάσεων μίσθωσης διδακτικού έργου ιδιωτικού δικαίου στο μάθημα «Εισαγωγή στην Επαγγελματική Αξιολόγηση και Ψυχομετρία» στην πόλη των Σερρών στο πλαίσιο του Προγράμματος Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) ακαδ. έτους 2024-2025 για τις ανάγκες του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδ. έτος 2024-2025

2. Το αριθ. πρωτ. ΕΛ/1034/17-2-2025 Πρακτικό αξιολόγησης της αρμόδιας Επιτροπής για την ανάθεση διδακτικού έργου στο μάθημα «Εισαγωγή στην Επαγγελματική Αξιολόγηση και Ψυχομετρία» στην πόλη των Σερρών για το Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) ακαδ. έτους 2024-2025 στο πλαίσιο της αριθ. πρωτ. 731_2025/31-1-2025 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

3. Την αριθ. 6/19-2-2025 (Θ. 1) Πράξης της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ έγκρισης του ανωτέρω Πρακτικού αξιολόγησης

4. Την από 19/2/2025 ανάρτηση των προσωρινών αποτελεσμάτων στην Ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ

5. Το γεγονός ότι δόθηκε προθεσμία 5 ημερολογιακών ημερών από την επομένη της ανακοίνωσης-ανάρτησης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης στην

ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ, μετά την πάροδο της οποίας δεν εξετάζεται για κανένα απολύτως λόγο ένσταση, τυχόν δε υποβληθέν αίτημα απορρίπτεται ως μη αποδεκτό

6. Την υπ' αριθ. πρωτ. ΕΛ/1280/24-2-2025 υποβληθείσα εμπρόθεσμα ένσταση

7. Την από 25/2/2025 εκπρόθεσμα υποβληθείσα υπ' αριθ. πρωτ. ΕΛ/1352/26-2-2025 ένσταση

8. Το υπ' αριθ. πρωτ. ΕΛ/1323/25-2-2025 πρακτικό της τριμελούς υποστηρικτικής επιτροπής εξέτασης ενστάσεων, όπως συγκροτήθηκε με την υπ' αριθ. 37/16-12-2024 (Θ.6) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ «Συγκρότηση τριμελών υποστηρικτικών Επιτροπών ενστάσεων για την ανάληψη διδακτικού έργου στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και στο Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) για το ακαδ. έτος 2024-2025 στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδ. έτος 2024-2025».

9. Το γεγονός ότι το διδακτικό ωράριο του επίκουρου καθηγητή, σύμφωνα με το νόμο είναι:

-για τα θεωρητικά μαθήματα

ΤΕΙ/ ΑΣΠΑΙΤΕ 14 ώρες/εβδ. ή $14 * 15 = 210$ ώρες/εξ.

και από το ακαδ. έτος 2022-2023 και εφεξής 6 ώρες/εβδ. ή $6 * 15 = 90$ ώρες/εξ.

Πανεπιστήμια 6 ώρες/εβδ. ή $6 * 15 = 90$ ώρες/εξ.

- για τα εργαστηριακά μαθήματα το διδακτικό ωράριο του καθηγητή εφαρμογών ή του λέκτορα, σύμφωνα με το νόμο είναι:

ΤΕΙ/ ΑΣΠΑΙΤΕ 16 ώρες/εβδ. ή $16 * 15 = 240$ ώρες/εξ.

Πανεπιστήμια 6 ώρες/εβδ. ή $6 * 15 = 90$ ώρες/εξ.

και από το ακαδ. έτος 2022-2023 και εφεξής 6 ώρες/εβδ. ή $6 * 15 = 90$ ώρες/εξ.

10. Την υπ' αριθ. 6/27-2-2025 (Θ. 1) Πράξη της Επιστημονικής Επιτροπής ΕΠΠΑΙΚ και ΠΕΣΥΠ που συγκροτήθηκε με την υπ' αριθ. 21/18-7-2024 (Θ. 2) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ, με την οποία διατυπώνεται γνώμη για το Πρακτικό Εξέτασης Ενστάσεων της τριμελούς υποστηρικτικής επιτροπής ενστάσεων

αποδέχεται τη γνώμη της Επιστημονικής Επιτροπής ΕΠΠΑΙΚ και ΠΕΣΥΠ και ομόφωνα εισηγείται την εξέταση ενστάσεων για το μάθημα «Εισαγωγή στην Επαγγελματική Αξιολόγηση και Ψυχομετρία» στην πόλη των Σερρών για το Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) ακαδ. έτους 2024-2025 στο πλαίσιο της υπ' αριθ. πρωτ. 731_2025/31-1-2025 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος ως ακολούθως:

Ενστάσεις για το μάθημα «Εισαγωγή στην Επαγγελματική Αξιολόγηση και Ψυχομετρία» στην πόλη των Σερρών

Α. Επί της υπ' αριθ. πρωτ. ΕΛ/1280/24-2-2025 ένστασης η Επιτροπή ενστάσεων εξέτασε την ηλεκτρονική αίτηση του υποψήφιου μετά των επισυναπτόμενων δικαιολογητικών από την ηλεκτρονική πλατφόρμα και ανά κατηγορία κριτηρίων προκύπτουν τα ακόλουθα:

| Κριτήρια αξιολόγησης | Συνάφεια | Απορριπτέο |
|--|--|---|
| Σπουδές (30%) | Διδακτορικό Δίπλωμα: «Η σιωπηρή γνώση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: ο ρόλος γνωστικών και θυμικών παραγόντων» | Μεταπτυχιακό Δίπλωμα: «Παιδαγωγική» (Κλάδος: Ειδικής Αγωγής) ως μη συναφές |
| Δημοσιεύσεις τελευταίας πενταετίας (20%) | - | 12 ως μη συναφείς |
| Συγγραφικό έργο (20%) | - | - |
| Διδακτικό Έργο (30%) | - | 3 εξάμηνα ως μη συναφή |

Σύμφωνα με τον αλγόριθμο που περιγράφεται και ο οποίος είναι δημοσιευμένος στην υπ' αριθ. πρωτ. 731_2025/31-1-2025 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για την ανάθεση διδακτικού έργου, η μοριοδότηση του υποψήφιου στο μάθημα «Εισαγωγή στην Επαγγελματική Αξιολόγηση και Ψυχομετρία» σε συνάρτηση με τον μέγιστο αριθμό μορίων ανά κριτήριο που συγκεντρώθηκε από τους υποψήφιους στο συγκεκριμένο μάθημα εμφανίζεται ως εξής:

| Κριτήρια | Μέγιστος αριθμός μορίων ανά κριτήριο | Αριθμός μορίων υποψηφίου | Μοριοδότηση του υποψηφίου αναλογικά % |
|--|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| Σπουδές (30%) | 120 | 120 | 30 |
| Δημοσιεύσεις τελευταίας πενταετίας (20%) | 0 | 0 | 0 |
| Συγγραφικό έργο (20%) | 0 | 0 | 0 |
| Διδακτικό Έργο (30%) | 26,1 | 0 | 0 |

Ως εκ τούτου, το ποσοστό του υποψηφίου, σε συνάρτηση με το ανώτατο ποσοστό που συγκεντρώθηκε από όποιον/α υποψήφιο/α σημείωσε την καλύτερη βαθμολογία ανά κριτήριο στο συγκεκριμένο μάθημα, αναλογικά είναι **30 %**. Ως εκ τούτου ο υποψήφιος παραμένει στη δεύτερη (2^η) θέση στον πίνακα επιτυχόντων, και οι αξιολογικοί πίνακες, όπως έχουν εγκριθεί με την υπ' αριθμό 6/19-2-2025 (Θ. 1) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ, παραμένουν ως έχουν εγκριθεί.

Β. Επί της από 25/2/2025 υποβληθείσας υπ' αριθ. πρωτ. ΕΛ/1352/26-2-2025 ένστασης, η Επιτροπή αποφάσισε ομόφωνα να μην εξετάσει την ένσταση, καθότι αυτή υπεβλήθη εκπρόθεσμα στις 25/2/2025, ήτοι μετά την πάροδο της προθεσμίας των 5 ημερολογιακών ημερών από την επομένη της ανακοίνωσης-ανάρτησης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης στην ιστοσελίδα του Ειδικού Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας της ΑΣΠΑΙΤΕ (19/2/2025), σύμφωνα με τον σχετικό όρο της Πρόσκλησης και την παρ. 2 του άρθρου 245 του ν. 4957/2022 [ΦΕΚ 141/τ. Α' /21-7-2022].

Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Ιωσήφ Φραγκούλης
Πρόεδρος

Χρυσοβαλάντης Σφυράκης
Μέλος

Κατσίρης Ιωάννης
Μέλος

**Ο Πρόεδρος της Επιτροπής
Ερευνών του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ**

Σπυρίδων Πανέτσος

Ο Αντιπρόεδρος

Γεώργιος Χατζαράκης

Τα Μέλη

Παντελής Μαλατέστας

Παναγιώτης Τσόπελας

Γεώργιος Τσιάτας

Για την τήρηση των πρακτικών

Αλέξανδρος Ραφαηλίδης