

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΑΝΩΤΑΤΗ  
ΣΧΟΛΗ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ &  
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**ΑΣΠΑΙΤΕ**

Ταχ. Δ/ση: Μαρούσι 151 22  
(Σταθμός «Ειρήνη» ΗΣΑΠ)

**Απόσπασμα Πράξης  
Έκτακτης Συνεδρίασης της Επιτροπής  
Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ  
Αριθ. 30 της 6<sup>ης</sup> Οκτωβρίου 2022**

Στο Μαρούσι, την 6<sup>η</sup> Οκτωβρίου 2022, ημέρα Πέμπτη, η Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ, όπως συγκροτήθηκε με την αριθ. 18/7-6-2022 (Θ. 1.1) Πράξη της ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ, και σύμφωνα με τον ν. 3027/2002, άρθρο 4, παρ. 2.δ., πραγματοποίησε, ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου της, Σπυρίδωνα Πανέτσου, έκτακτη συνεδρίαση.

Στη συνεδρίαση, η οποία πραγματοποιήθηκε μέσω τηλεδιάσκεψης, κλήθηκαν νόμιμα όλα τα μέλη και πήραν μέρος οι:

1. Σπυρίδων Πανέτσος, Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ, Πρόεδρος της Επιτροπής
2. Γεώργιος Χατζαράκης, Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ, Αντιπρόεδρος της Επιτροπής
3. Παντελής Μαλατέστας, Καθηγητής Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, μέλος της Επιτροπής
4. Γεώργιος Τσιάτας, Αναπληρωτής Καθηγητής ΕΜΠ, μέλος της Επιτροπής.

Απουσίαζαν τα μέλη της Επιτροπής, Παναγιώτα Παπαδιαμαντάκη, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Δημήτριος Ανέστης, Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, και Αθανάσιος Ζήσης, Αναπληρωτής Καθηγητής ΕΜΠ.

Τα πρακτικά τήρησε ο Αλέξανδρος Ραφαηλίδης, ΙΔΟΧ του ΕΛΚΕ, στον οποίο έχει ανατεθεί η διοικητική υποστήριξη της Επιτροπής Ερευνών.

**ΘΕΜΑ 1:**

**α. Πρακτικό ενστάσεων για την ανάθεση διδακτικού έργου σε μαθήματα α' εξαμήνου του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) ακαδ. έτους 2022-2023 στο πλαίσιο της αριθ. πρωτ. 14825\_2022/28-6-2022 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος.**

**β. Τελικοί αξιολογικοί πίνακες συνεργατών για την ανάθεση διδακτικού έργου σε μαθήματα α' εξαμήνου του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) ακαδ. έτους 2022-2023 στο πλαίσιο της αριθ. πρωτ. 14825\_2022/28-6-2022 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος.**

**Για το 1<sup>ο</sup> θέμα της ημερήσιας διάταξης,** η Επιτροπή λαμβάνοντας υπόψη:

1. Τον ν. 3027/2002 [ΦΕΚ 152/τ.Α'/28-06-2002] «Ρύθμιση θεμάτων Οργανισμού ..... και άλλες διατάξεις» και ειδικότερα το άρθρο 4 σχετικά με την Ίδρυση Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης – Κατάρτιση της ΣΕΛΕΤΕ και την παρ. 6, που αναφέρεται σε μεταφορά και μετονομασία του Ειδικού Λογαριασμού της ΣΕΛΕΤΕ σε Ειδικό Λογαριασμό της ΑΣΠΑΙΤΕ και τη λειτουργία του έκτοτε σύμφωνα με τις διατάξεις του ανωτέρω νόμου και εν γένει με τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά για τους Ειδικούς Λογαριασμούς των ΤΕΙ
2. Την αριθ. 105277/Ζ1/12-8-2020 [ΦΕΚ 650/τ. ΥΟΔΔ/19-8-2020] Υπουργική Απόφαση ανασυγκρότησης της ΔΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ
3. Την αριθ. 61602/Ζ2/25-5-2022 [ΦΕΚ 443/τ. ΥΟΔΔ/30-5-2022] Υπουργική Απόφαση «Τροποποίηση της υπό στοιχεία 105277/Ζ1/12-8-2020 απόφασης της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων "Ανασυγκρότηση της Διοικούσας Επιτροπής της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)" (Υ.Ο.Δ.Δ. 650)»
4. Την αριθ. 18/7-6-2022 (Θ. 1.1) Πράξη της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ «Ανασυγκρότηση Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας της ΑΣΠΑΙΤΕ»
5. Τον ν. 4957/2022 [ΦΕΚ 141/τ. Α' /21-7-2022] «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις», Κεφ. ΚΖ' «Οργάνωση και Λειτουργία Ειδικών Λογαριασμών»
6. Τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας της ΑΣΠΑΙΤΕ [αριθ. 23/16-6-2021 (Θ. 3.1) Πράξη της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ (ΦΕΚ 3365/τ. Β'/28-7-2021)]
7. Την αριθ. 17/21-5-2015 (Θ. 1.7) Πράξη της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ για τη διαχειριστική λειτουργία του Προγράμματος ΕΠΠΑΙΚ/ΠΕΣΥΠ από τον Ειδικό Λογαριασμό της ΑΣΠΑΙΤΕ
8. Την αριθ. 15/17-5-2022 (Θ. 3.1) Πράξη της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ [ΑΔΑ:62ΣΜ46Ψ8ΧΙ-ΧΙΠ], με την οποία εγκρίθηκε η λειτουργία του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδ. έτος 2022-2023
9. Την αριθ. 14/10-5-2022 (Θ. 3.1) απόφαση της ΔΕ της «Τροποποίηση Κανονισμού λειτουργίας του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ)» [ΦΕΚ 3714 Β' 2022]
10. Την αριθ. πρωτ. 14825\_2022/28-6-2022 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για υποβολή προτάσεων προς σύναψη συμβάσεων μίσθωσης διδακτικού έργου ιδιωτικού δικαίου για τις ανάγκες του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδ. έτος 2022-2023

11. Το γεγονός ότι τηρήθηκε προθεσμία 16 ημερολογιακών ημερών για την υποβολή προτάσεων από τη δημοσίευση της Πρόσκλησης στην ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ

12. Το υπ' αριθ. πρωτ. ΕΛ/8420/19-9-2022 Πρακτικό αξιολόγησης προτάσεων της αρμόδιας Επιτροπής αξιολόγησης προτάσεων για την ανάθεση διδακτικού έργου στα μαθήματα:

- Παιδαγωγική και Φιλοσοφία της Παιδείας
- Αναπτυξιακή Ψυχολογία
- Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας
- Εκπαιδευτική Αξιολόγηση
- Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Πολυμέσα (Θεωρία & Εργαστήριο)
- Διδακτική Μεθοδολογία

στις πόλεις Αθήνα, Άργος, Λιβαδειά, Ρόδος, Πάτρα, Ηράκλειο Κρήτης, Θεσσαλονίκη, Σάπες, Κοζάνη, Ιωάννινα, Μυτιλήνη, Βόλος, Σέρρες για το Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) ακαδ. έτους 2022-23 στο πλαίσιο της αριθ. πρωτ. 14825\_2022/28-6-2022 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

13. Την αριθ. 28/21-9-2022 (Θ. 6) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ έγκρισης του ανωτέρω υπ' αριθ. πρωτ. ΕΛ/8420/19-9-2022 Πρακτικού αξιολόγησης προτάσεων της αρμόδιας Επιτροπής αξιολόγησης προτάσεων για την ανάθεση διδακτικού έργου

14. Την από 22/9/2022 ανάρτηση των αποτελεσμάτων στην Ιστοσελίδα του Ειδικού Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας της ΑΣΠΑΙΤΕ

15. Το γεγονός ότι δόθηκε προθεσμία 5 εργάσιμων ημερών από την επομένη της ανακοίνωσης-ανάρτησης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης στην ιστοσελίδα του Ειδικού Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας της ΑΣΠΑΙΤΕ για την υποβολή ενστάσεων

16. Το αριθ. πρωτ. ΕΛ/9498/3-10-2022 πρακτικό ενστάσεων της αρμόδιας Επιτροπής ενστάσεων, με συνημμένο απόσπασμα της αριθ. 10/3-10-2022 (Θ. 1) Πράξης της Επιστημονικής Επιτροπής ΕΠΠΑΙΚ και ΠΕΣΥΠ «Πρακτικά εξέτασης ενστάσεων για την ανάληψη διδακτικού έργου στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) για το ακαδ. έτος 2022-2023 στο πλαίσιο του Προγράμματος "Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)" για το ακαδ. έτος 2022-2023 και πρακτικά ενστάσεων υποστηρικτικών Επιτροπών εξέτασης ενστάσεων

17. Τους αριθ. πρωτ. ΕΛ/9499/3-10-2022 τελικούς (οριστικούς) πίνακες για την ανάθεση διδακτικού έργου σε μαθήματα α' εξαμήνου του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) για το ακαδ. έτος 2022-2023 στο πλαίσιο της αριθ. πρωτ. 14825\_2022/28-6-2022 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τις ανάγκες του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδ. έτος 2022-2023, όπως υποβλήθηκαν από την Επιστημονική Υπεύθυνη του Προγράμματος

μετά από διαλογική συζήτηση

### **ομόφωνα αποφασίζει**

α. Εγκρίνει το αριθ. πρωτ. ΕΛ/9498/3-10-2022 πρακτικό ενστάσεων της αρμόδιας Επιτροπής ενστάσεων στο πλαίσιο της αριθ. πρωτ. 14825\_2022/28-6-2022 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για υποβολή προτάσεων προς σύναψη συμβάσεων μίσθωσης διδακτικού έργου ιδιωτικού δικαίου για τις ανάγκες του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης

(ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδ. έτος 2022-2023 ως ακολούθως:

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΑΝΩΤΑΤΗ  
ΣΧΟΛΗ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ &  
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**ΑΣΠΑΙΤΕ**

Ταχ. Δ/ση: 151 22 Μαρούσι  
(Σταθμός «ΕΙΡΗΝΗ» ΗΣΑΠ)

**Επιτροπή ενστάσεων στο πλαίσιο Προσκλήσεων Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τις ανάγκες των Προγραμμάτων τη διαχείριση των οποίων έχει αναλάβει ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων της ΑΣΠΑΙΤΕ για το έτος 2022-23**

Μαρούσι, 3/10/2022

### **Πρακτικό Επιτροπής εξέτασης ενστάσεων διδασκτικού έργου ΕΠΠΑΙΚ**

**Προς:** Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ

**Θέμα:** Πρακτικό ενστάσεων για την ανάθεση διδασκτικού έργου σε μαθήματα α' εξαμήνου του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) ακαδ. έτους 2022-23 στο πλαίσιο της αριθ. πρωτ. 14825\_2022/28-6-2022 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος.

Σήμερα, 3/10/2022, ημέρα Δευτέρα, και ώρα 13.00 συνήλθε μέσω τηλεδιάσκεψης η Επιτροπή ενστάσεων στο πλαίσιο Προσκλήσεων Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τις ανάγκες των Προγραμμάτων τη διαχείριση των οποίων έχει αναλάβει ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων της ΑΣΠΑΙΤΕ για το έτος 2022-23, όπως έχει συγκροτηθεί βάσει της Πράξης της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ υπ' αριθ. 1/13-1-2022 (Θ.1) και τροποποιήθηκε με την υπ' αριθ. 25/8-09-2022 (Θ.3) απαρτιζόμενη από τους:

- Ιωσήφ Φραγκούλη, Καθηγητή ΑΣΠΑΙΤΕ, ως Πρόεδρο
  - Νύκτα Αθηνά, Αναπλ.Καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ, ως μέλος
  - Ιωάννη Κατσίρη, Επικ. Καθηγητή ΑΣΠΑΙΤΕ, ως μέλος
- Η Επιτροπή, αφού έλαβε υπόψη:

1. Την αριθ. 14825\_2022/28-6-2022 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τη σύναψη συμβάσεων μίσθωσης διδασκτικού έργου ιδιωτικού δικαίου για τις ανάγκες του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) για το ακαδ. έτος 2022-2023 στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδ. έτος 2022-2023
2. Τις υποβληθείσες εμπρόθεσμα ενστάσεις
3. Τα αριθ. πρωτ. ΕΛ/9460\_2022/30-9-2022, ΕΛ/9461/30-9-2022 πρακτικά των τριμελών υποστηρικτικών επιτροπών εξέτασης ενστάσεων, όπως συγκροτήθηκαν με την υπ' αριθ. 27/15-09-2022 (Θ.6) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ «Συγκρότηση τριμελών υποστηρικτικών Επιτροπών εξέτασης ενστάσεων για την ανάληψη διδασκτικού έργου στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και στο Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) για το ακαδ. έτος 2022-2023 στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδ. έτος 2022-2023».

4. Το γεγονός ότι το διδακτικό ωράριο του επίκουρου καθηγητή, σύμφωνα με το νόμο είναι:

-για τα θεωρητικά μαθήματα

ΤΕΙ ΑΣΠΑΙΤΕ 14 ώρες/εβδ. ή  $14 * 15 = 210$  ώρες/εξ.

Πανεπιστήμια 6 ώρες/εβδ. ή  $6 * 15 = 90$  ώρες/εξ.

- για τα εργαστηριακά μαθήματα το διδακτικό ωράριο του καθηγητή εφαρμογών ή του λέκτορα, σύμφωνα με το νόμο είναι:

ΤΕΙ ΑΣΠΑΙΤΕ 16 ώρες/εβδ. ή  $16 * 15 = 240$  ώρες/εξ.

Πανεπιστήμια 6 ώρες/εβδ. ή  $6 * 15 = 90$  ώρες/εξ.

5. Την αριθ. 10/3-10-2022 (Θ.1) Πράξη της Επιστημονικής Επιτροπής ΕΠΠΑΙΚ και ΠΕΣΥΠ που συγκροτήθηκε με την αριθ. 23/15-7-2021 (Θ. 5) Πράξη της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ, με την οποία διατυπώνεται γνώμη για τα Πρακτικά Εξέτασης Ενστάσεων της τριμελούς υποστηρικτικής επιτροπής ενστάσεων

**αποδέχεται τη γνώμη της Επιστημονικής Επιτροπής ΕΠΠΑΙΚ & ΠΕΣΥΠ και ομόφωνα εισηγείται την εξέταση ενστάσεων για τα μαθήματα Α' Εξαμήνου ΕΠΠΑΙΚ για το Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) ακαδ. έτους 2022-23 στο πλαίσιο της αριθ. πρωτ. 14825\_2022/28-6-2022 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος ως ακολούθως:**

**Ένσταση για το μάθημα «Παιδαγωγική και Φιλοσοφία της Παιδείας» στην πόλη των Σερρών**

Επί της αριθ. πρωτ. ΕΛ/8915/26-9-2022 ένστασης η επιτροπή ενστάσεων διαπιστώνει από επισκόπηση της ηλεκτρονικής αίτησης της υποψηφίας στην πλατφόρμα ότι η υποψήφια δεν έχει επισυνάψει στην υποβληθείσα αίτησή της στην ηλεκτρονική πλατφόρμα τα απαραίτητα δικαιολογητικά, τα οποία αποδεικνύουν την κατοχή διδακτορικού ή μεταπτυχιακού διπλώματος. Η επισύναψη των δικαιολογητικών που αποδεικνύουν τα προσόντα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα αποτελεί προϋπόθεση, σύμφωνα με την υπ' αριθμό πρωτοκόλλου 14825\_2022/28-6-2022 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για την ανάθεση διδακτικού έργου, οπότε η Επιτροπή ενστάσεων απορρίπτει την ένσταση.

**Ένσταση για το μάθημα «Εκπαιδευτική Τεχνολογία- Πολυμέσα (Θεωρία-Εργαστήριο)» στην πόλη της Θεσσαλονίκης**

Α. Επί της αριθμού πρωτ. ΕΛ/8891/28-9-2022 ένστασης η Επιτροπή ενστάσεων επανεξέτασε την ηλεκτρονική αίτηση του υποψηφίου μετά των επισυναπτόμενων δικαιολογητικών από την ηλεκτρονική πλατφόρμα και ανά κατηγορία κριτηρίων προκύπτουν τα ακόλουθα:

<b>Κριτήρια αξιολόγησης</b>	<b>Συνάφεια</b>	<b>Απορριπτέο</b>
Σπουδές (30%)	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα: «ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ» της ΣΧΟΛΗΣ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα: «Μεταπτυχιακές Σπουδές στον Παρευξέινιο χώρο»
Δημοσιεύσεις τελευταίας πενταετίας (30%)	2 δημοσιεύσεις σε πρακτικά ελληνικού συνεδρίου και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά	2
Συγγραφικό έργο τελευταίας πενταετίας (20%)	0	0
Διδακτικό Έργο (20%)	0	0

Σύμφωνα με τον αλγόριθμο που περιγράφεται στην προκήρυξη και ο οποίος είναι δημοσιευμένος στην υπ' αριθμό πρωτοκόλλου 14825\_2022/28-6-2022

πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για την ανάθεση διδακτικού έργου, η μοριοδότηση του υποψηφίου στο μάθημα «**Εκπαιδευτική Τεχνολογία-Πολυμέσα (Θεωρία)**» σε συνάρτηση με τον μέγιστο αριθμό μορίων ανά κριτήριο που συγκεντρώθηκε από τους υποψηφίους στο συγκεκριμένο μάθημα εμφανίζεται ως εξής:

Κριτήρια	Μέγιστος αριθμός μορίων ανά κριτήριο	Αριθμός μορίων υποψηφίου	Μοριοδότηση του υποψηφίου αναλογικά %
Σπουδές (30%)	60	60	30
Δημοσιεύσεις τελευταίας πενταετίας (30%)	120	120	30
Συγγραφικό έργο τελευταίας πενταετίας (20%)	0	0	0
Διδακτικό Έργο (20%)	0	0	0

Ως εκ τούτου, το ποσοστό του υποψηφίου, σε συνάρτηση με το ανώτατο ποσοστό που συγκεντρώθηκε από όποιον/α υποψήφιο/α σημείωσε την καλύτερη βαθμολογία ανά κριτήριο στο συγκεκριμένο μάθημα, αναλογικά είναι **60,00%**. **Παραμένει στην πρώτη (1) θέση στον αξιολογικό πίνακα ως μοναδικός υποψήφιος.**

Β. Σύμφωνα με τον αλγόριθμο που περιγράφεται στην προκήρυξη και ο οποίος είναι δημοσιευμένος στην υπ' αριθμό πρωτοκόλλου 14825\_2022/28-6-2022 πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για την ανάθεση διδακτικού έργου, η μοριοδότηση του υποψηφίου στο μάθημα «**Εκπαιδευτική Τεχνολογία-Πολυμέσα (Εργαστήριο)**» σε συνάρτηση με τον μέγιστο αριθμό μορίων ανά κριτήριο που συγκεντρώθηκε από τους υποψηφίους στο συγκεκριμένο μάθημα εμφανίζεται ως εξής:

Κριτήρια	Μέγιστος αριθμός μορίων ανά κριτήριο	Αριθμός μορίων υποψηφίου	Μοριοδότηση του υποψηφίου αναλογικά %
Σπουδές (30%)	150	60	12
Δημοσιεύσεις τελευταίας πενταετίας (30%)	0	120	30
Συγγραφικό έργο τελευταίας πενταετίας (20%)	0	0	0
Διδακτικό Έργο (20%)	30,6	0	0

Ως εκ τούτου, το ποσοστό του υποψηφίου, σε συνάρτηση με το ανώτατο ποσοστό που συγκεντρώθηκε από όποιον/α υποψήφιο/α σημείωσε την καλύτερη βαθμολογία ανά κριτήριο στο συγκεκριμένο μάθημα, αναλογικά είναι **42,00%**. Παραμένει **στη δεύτερη (2) θέση** στον αξιολογικό πίνακα.

### **Ένσταση για το μάθημα «Εκπαιδευτική Τεχνολογία-Πολυμέσα (Θεωρία και Εργαστήριο)» στην πόλη των Σερρών**

Α. Επί της αριθμού πρωτ. ΕΛ/8918/26-9-2022 ένστασης η Επιτροπή ενστάσεων επανεξέτασε την ηλεκτρονική αίτηση της υποψηφίας μετά των επισυναπτόμενων δικαιολογητικών από την ηλεκτρονική πλατφόρμα και έκρινε ότι ο διδακτορικός τίτλος σπουδών («Μελέτη με προσομοίωση Monte Carlo της επίδρασης των τεχνικών παραμέτρων του αξονικού τομογράφου διπλής πηγής-διπλής ενέργειας στην ποιότητα της εικόνας και στη δόση με σκοπό τη δημιουργία σύγχρονου εκπαιδευτικού εργαλείου») είναι συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του επιλεγόμενου μαθήματος. Ως εκ τούτου, σύμφωνα με την υπ' αριθμό πρωτοκόλλου 14825\_2022/28-6-2022 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για την ανάθεση διδακτικού έργου η υποψήφια εντάσσεται στον αξιολογικό πίνακα.

Η Επιτροπή ενστάσεων επανεξέτασε την ηλεκτρονική αίτηση της υποψηφίας μετά των επισυναπτόμενων δικαιολογητικών από την ηλεκτρονική πλατφόρμα και ανά

κατηγορία κριτηρίων προκύπτουν τα ακόλουθα:

<b>Κριτήρια αξιολόγησης</b>	<b>Συνάφεια</b>	<b>Απορριπτέο</b>
Σπουδές (30%)	Διδακτορικό Δίπλωμα: «Μελέτη με προσομοίωση Monte Carlo της επίδρασης των τεχνικών παραμέτρων του αξονικού τομογράφου διπλής πηγής-διπλής ενέργειας στην ποιότητα της εικόνας και στη δόση με σκοπό τη δημιουργία σύγχρονου εκπαιδευτικού εργαλείου»	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα: «Ιατρική Πληροφορική»
Δημοσιεύσεις τελευταίας πενταετίας (30%)	1 δημοσίευση σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό	-
Συγγραφικό έργο τελευταίας πενταετίας (20%)	-	-
Διδακτικό Έργο (20%)	-	-

Σύμφωνα με τον αλγόριθμο που περιγράφεται στην προκήρυξη και ο οποίος είναι δημοσιευμένος στην υπ' αριθμό πρωτοκόλλου 14825\_2022/28-6-2022 πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για την ανάθεση διδακτικού έργου, η μοριοδότηση της υποψηφίας στο μάθημα σε συνάρτηση με τον μέγιστο αριθμό μορίων ανά κριτήριο που συγκεντρώθηκε από τους υποψηφίους στο συγκεκριμένο μάθημα εμφανίζεται ως εξής:

<b>Κριτήρια</b>	<b>Μέγιστος αριθμός μορίων ανά κριτήριο</b>	<b>Αριθμός μορίων υποψηφίου</b>	<b>Μοριοδότηση του υποψηφίου αναλογικά %</b>
Σπουδές (30%)	120	120	30
Δημοσιεύσεις τελευταίας πενταετίας (30%)	420	150	10,71
Συγγραφικό έργο τελευταίας πενταετίας (20%)	80	0	0
Διδακτικό Έργο (20%)	101,6	0	0

Ως εκ τούτου, το ποσοστό της υποψηφίας, σε συνάρτηση με το ανώτατο ποσοστό που συγκεντρώθηκε από όποιον/α υποψήφιο/α σημείωσε την καλύτερη βαθμολογία ανά κριτήριο στο συγκεκριμένο μάθημα, αναλογικά είναι **40,71%**. **Εντάσσεται στον αξιολογικό πίνακα και καταλαμβάνει τη δεύτερη (2η) θέση.**

**Ο αξιολογικός πίνακας διαμορφώνεται ως ακολούθως:**

<b>Αρ. Πρωτοκόλλου</b>	<b>Επώνυμο</b>	<b>Όνομα</b>	<b>Βαθμός</b>
2022/00191	ΠΑΤΣΗ	ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ	80.00000000
2022/00156	Χαντζή	Στεφανία	40.71428571
2022/00202	ΣΩΤΗΡΙΑΔΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	35.00000000
2022/00230	Δομουχτση	Φωτεινή	25.71428571
2022/00082	Τρικκαλιώτη	Ειρήνη - Γεωργία	15.00000000

#### **Πίνακας απορριφθέντων**

<b>Αρ. Πρωτοκόλλου</b>	<b>Επώνυμο</b>	<b>Όνομα</b>	<b>Αιτιολογία</b>
------------------------	----------------	--------------	-------------------

2022/00231

Μη συνάφεια τίτλων σπουδών με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.



2022/00070

Μη συνάφεια τίτλων σπουδών με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.

### Β. «Εκπαιδευτική Τεχνολογία-Πολυμέσα (Εργαστήριο)

Η Επιτροπή ενστάσεων επανεξέτασε την ηλεκτρονική αίτηση της υποψηφίας μετά των επισυναπτόμενων δικαιολογητικών από την ηλεκτρονική πλατφόρμα και ανά κατηγορία κριτηρίων προκύπτουν τα ακόλουθα:

Κριτήρια αξιολόγησης	Συνάφεια	Απορριπτέο
Σπουδές (30%)	Διδακτορικό Δίπλωμα: «Μελέτη με προσομοίωση Monte Carlo της επίδρασης των τεχνικών παραμέτρων του αξονικού τομογράφου διπλής πηγής-διπλής ενέργειας στην ποιότητα της εικόνας και στη δόση με σκοπό τη δημιουργία σύγχρονου εκπαιδευτικού εργαλείου»	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα: «Ιατρική Πληροφορική»
Δημοσιεύσεις τελευταίας πενταετίας (30%)	1 δημοσίευση σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό	-
Συγγραφικό έργο τελευταίας πενταετίας (20%)	-	-
Διδακτικό Έργο (20%)	-	-

Σύμφωνα με τον αλγόριθμο που περιγράφεται στην προκήρυξη και ο οποίος είναι δημοσιευμένος στην υπ' αριθμό πρωτοκόλλου 14825\_2022/28-6-2022 πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για την ανάθεση διδακτικού έργου, η μοριοδότηση της υποψηφίας στο μάθημα σε συνάρτηση με τον μέγιστο αριθμό μορίων ανά κριτήριο που συγκεντρώθηκε από τους υποψηφίους στο συγκεκριμένο μάθημα εμφανίζεται ως εξής:

Κριτήρια	Μέγιστος αριθμός μορίων ανά κριτήριο	Αριθμός μορίων υποψηφίου	Μοριοδότηση του υποψηφίου αναλογικά %
Σπουδές (30%)	180	120	20
Δημοσιεύσεις τελευταίας πενταετίας (30%)	1140	150	3,94
Συγγραφικό έργο τελευταίας πενταετίας (20%)	160	0	0
Διδακτικό Έργο (20%)	42,6	0	0

Ως εκ τούτου, το ποσοστό της υποψηφίας, σε συνάρτηση με το ανώτατο ποσοστό που συγκεντρώθηκε από όποιον/α υποψήφιο/α σημείωσε την καλύτερη βαθμολογία ανά κριτήριο στο συγκεκριμένο μάθημα, αναλογικά είναι **23,94%**. **Εντάσσεται στον αξιολογικό πίνακα και καταλαμβάνει την Τρίτη (3η) θέση.**

### Ο αξιολογικός πίνακας διαμορφώνεται ως ακολούθως:

Αρ. Πρωτοκόλλου	Επώνυμο	Όνομα	Βαθμός
2022/00009	ΚΛΩΝΗΣ	ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	100.00000000
2022/00191	ΠΑΤΣΗ	ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ	38.68421053
2022/00156	Χαντζή	Στεφανία	23.94736842
2022/00193	ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ	ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	20.00000000
2022/00230	Δομουχτση	Φωτεινή	14.73684211



2022/00061	ΔΗΜΟΥ	ΧΡΥΣΑΥΓΗ	10.00000000
2022/00229	ΜΠΟΪΔΙΔΗΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	10.00000000

**Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ**

Ιωσήφ Φραγκούλης  
Πρόεδρος

Νύκτα Αθηνά  
Μέλος

Κατσίρης Ιωάννης  
Μέλος

β. Εγκρίνει τους οριστικούς πίνακες για την ανάθεση διδακτικού έργου στα μαθήματα α' εξαμήνου

- Παιδαγωγική και Φιλοσοφία της Παιδείας στην πόλη των Σερρών
- Εκπαιδευτική Τεχνολογία- Πολυμέσα (Θεωρία και Εργαστήριο) στην πόλη των Σερρών
- Εκπαιδευτική Τεχνολογία-Πολυμέσα (Θεωρία και Εργαστήριο) στην πόλη της Θεσσαλονίκης

του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) για το ακαδ. έτος 2022-2023 στο πλαίσιο της αριθ. πρωτ. 14825\_2022/28-6-2022 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τις ανάγκες του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)» για το ακαδ. έτος 2022-2023, ως ακολούθως:

**«Εκπαιδευτική Τεχνολογία-Πολυμέσα (Θεωρία)»  
Σέρρες**

<b>Αρ. Πρωτοκόλλου</b>	<b>Επώνυμο</b>	<b>Όνομα</b>	<b>Βαθμός</b>
2022/00191	ΠΑΤΣΗ	ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ	80.00000000
2022/00156	Χαντζή	Στεφανία	40.71428571
2022/00202	ΣΩΤΗΡΙΑΔΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	35.00000000
2022/00230	Δομουχτση	Φωτεινή	25.71428571
2022/00082	Τρικκαλιώτη	Ειρήνη - Γεωργία	15.00000000

**Απορριφθέντες**

<b>Αρ. Πρωτοκόλλου</b>	<b>Επώνυμο</b>	<b>Όνομα</b>	<b>Αιτιολογία</b>
2022/00231			Μη συνάφεια τίτλων σπουδών με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
2022/00070			Μη συνάφεια τίτλων σπουδών με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.

**«Εκπαιδευτική Τεχνολογία-Πολυμέσα (Εργαστήριο)»**

<b>Αρ. Πρωτοκόλλου</b>	<b>Επώνυμο</b>	<b>Όνομα</b>	<b>Βαθμός</b>
2022/00009	ΚΛΩΝΗΣ	ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	100.00000000
2022/00191	ΠΑΤΣΗ	ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ	38.68421053
2022/00156	Χαντζή	Στεφανία	23.94736842
2022/00193	ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ	ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	20.00000000

2022/00230	Δομουχτση	Φωτεινή	14.73684211
2022/00061	ΔΗΜΟΥ	ΧΡΥΣΑΥΓΗ	10.00000000
2022/00229	ΜΠΟΪΔΙΔΗΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	10.00000000

**Παιδαγωγική και Φιλοσοφία της Παιδείας  
Σέρρες**

Αρ. Πρωτοκόλλου	Επώνυμο	Όνομα	Βαθμός
2022/00227	ΤΣΑΚΙΡΙΔΟΥ	ΔΟΜΝΑ	80.00000000
2022/00158	ΜΑΚΡΗ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΑ	10.00000000

**Απορριφθέντες**

Αρ. Πρωτοκόλλου	Επώνυμο	Όνομα	Αιτιολογία
2022/00041			Μη συνάφεια τίτλου σπουδών με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
2022/00215			Μη συνάφεια τίτλου σπουδών με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
2022/00185			Μη συνάφεια τίτλου σπουδών με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
2022/00124			Μη συνάφεια τίτλου σπουδών με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
2022/00235			Δεν έχουν υποβληθεί τίτλοι σπουδών στην ηλεκτρονική πλατφόρμα.
2022/00236			Μη συνάφεια τίτλου σπουδών με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
2022/00237			Μη συνάφεια τίτλου σπουδών με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.
2022/00195			Δεν είναι κάτοχος μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου σπουδών.

**Εκπαιδευτική Τεχνολογία-Πολυμέσα (Θεωρία)  
Θεσσαλονίκη**

Αρ. Πρωτοκόλλου	Επώνυμο	Όνομα	Βαθμός
2022/00172	Μιχαήλ	Αλέξανδρος	60.00000000

**Απορριφθέντες**

Αρ. Πρωτοκόλλου	Επώνυμο	Όνομα	Αιτιολογία
2022/00220			Δεν έχουν προστεθεί αρχεία στην ηλεκτρονική πλατφόρμα

**Εκπαιδευτική Τεχνολογία-Πολυμέσα (Εργαστήριο)  
Θεσσαλονίκη**

Αρ. Πρωτοκόλλου	Επώνυμο	Όνομα	Βαθμός
2022/00141	Στεργίου	Χρήστος	50.00000000
2022/00172	Μιχαήλ	Αλέξανδρος	42.00000000

**Απορριφθέντες**

Αρ. Πρωτοκόλλου	Επώνυμο	Όνομα	Αιτιολογία
2022/00051			Μη συναφείς τίτλοι σπουδών με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.

**Ο Πρόεδρος της Επιτροπής  
Ερευνών και Διαχείρισης  
του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ**

Σπυρίδων Πανέτσος

**Ο Αντιπρόεδρος**

Γεώργιος Χατζαράκης

**Τα Μέλη**

Παντελής Μαλατέστας

Γεώργιος Τσιάτας

**Για την τήρηση των πρακτικών**

Αλέξανδρος Ραφαηλίδης