

**Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ**

**ΟΔΗΓΟΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΕΡΕΥΝΩΝ
Ε.Π.
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ**

**(ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ «ΟΔΗΓΟΥ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΚΑΙ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΙΔΙΚΟΥ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.»)**

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2009

ΣΚΟΠΟΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΕΡΕΥΝΩΝ

Σκοπός της προτεινόμενης πολιτικής είναι η προαγωγή της **εκπαιδευτικής** και **τεχνολογικής** έρευνας στην ΑΣΠΑΙΤΕ, στο πλαίσιο της θεσμικής της αποστολής, αλλά και στο πλαίσιο της προοπτικής να αναβαθμιστεί σε πανεπιστήμιο.

ΣΤΟΧΟΙ

- Να ενθαρρυνθεί με οικονομικά κίνητρα το ΕΠ, ώστε να ασχοληθεί σοβαρά με την **εφαρμοσμένη έρευνα στην εκπαιδευτική τεχνολογία, στην παιδαγωγική και στην τεχνολογική καινοτομία.**
- Να στηριχθεί η ερευνητική δραστηριότητα των τελειόφοιτων σπουδαστών, αλλά και των εκπαιδευόμενων στην παιδαγωγική, στο πλαίσιο της διπλωματικής τους εργασίας.
- Να ενισχυθεί η ερευνητική συνιστώσα των προγραμμάτων ΕΠΠΑΙΚ και ΠΕΣΥΠ.
- Να ενθαρρυνθεί το ερευνητικώς λιγότερο δραστήριο ΕΠ να συμμετάσχει σε εσωτερικά «δίκτυα έρευνας», ώστε σταδιακά, με τη βοήθεια των πλέον δραστήριων ερευνητών να εξελιχθεί σε αυτόνομο ερευνητικό προσωπικό.
- Να εξελιχθεί το ΓΕΤΠΜΑ σε θεσμικό ερευνητή και μελετητή κρίσιμων ζητημάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, με την ανάληψη ερευνητικών προγραμμάτων χρηματοδοτούμενων από εθνικούς και ευρωπαϊκούς θεσμικούς φορείς.
- Να εξελιχθούν τα ΤΤΕ σε φορείς τεχνολογικών ερευνών και μελετών, που στηρίζουν την τεχνολογική καινοτομία και επιχειρηματικότητα.
- Να προωθηθεί η **εφαρμοσμένη** εκπαιδευτική και τεχνολογική έρευνα.

1. Ορισμοί

Στο πλαίσιο χάραξης πολιτικής έρευνας για την ΑΣΠΑΙΤΕ, υιοθετείται ο παρακάτω γενικότερος ορισμός έρευνας σε ανώτατο ακαδημαϊκό ίδρυμα:

‘Ακαδημαϊκή έρευνα νοείται κάθε πρωτότυπη διερεύνηση που επιτελείται με σκοπό τη δημιουργία γνώσης και νόησης. Περιλαμβάνει εργασία ανάπτυξης νέας γνώσης: 1) για τη γνώση αυτή καθαυτή, 2) για τις ανάγκες της κοινωνίας και της οικονομίας και 3) ιδιαίτερα για τις ανάγκες του δημόσιου και εθελοντικού τομέα. Επίσης αφορά την προώθηση της επιστήμης, την εργασία που μεταβάλλει ή ενισχύει την κατανόηση άσκησης ενός επαγγέλματος, την επινόηση, και την εφαρμογή υπάρχουσας γνώσης σε πειραματισμό που θα οδηγήσει σε νέες προσεγγίσεις της μάθησης και της διδασκαλίας.’¹

Ειδικότερα, όσον αφορά την **εκπαιδευτική έρευνα** ο παρακάτω ορισμός είναι κοινά αποδεκτός:

‘Η εκπαιδευτική έρευνα στοχεύει στην ανάπτυξη νέας γνώσης γύρω από τη διδασκαλία, τη μάθηση και τη διοίκηση της εκπαίδευσης. Αυτή η νέα γνώση παίρνει τη μορφή περιγραφής, πρόβλεψης, βελτίωσης και ερμηνείας εκπαιδευτικών φαινομένων και προσδοκείται ότι τελικά θα ωφελήσει την εκπαιδευτική πράξη.’²

2. Σκεπτικό

Σε ένα ‘ανώτατο’ ακαδημαϊκό ίδρυμα, κανονικά αναμένεται ότι **όλα** τα μέλη ΕΠ θα ενθαρρυνθούν να εμπλακούν σε έρευνα, στο πλαίσιο των καθηκόντων τους. Για τη διευκόλυνση της συμμετοχής τους σε ερευνητικές δραστηριότητες και μελέτες, προτείνεται οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί της ΑΣΠΑΙΤΕ να μπορούν να κάνουν αίτηση για πλήρη ή μερική **οικονομική στήριξη από τον Ειδικό Λογαριασμό**, ώστε να ασχοληθούν σοβαρά με την έρευνα. Η αποστολή της ΑΣΠΑΙΤΕ (Ν. 3027/2002:άρθρο 4, π1, εδαφ. β) περιλαμβάνει και «...την προαγωγή της **εφαρμοσμένης έρευνας** στην εκπαιδευτική τεχνολογία και την παιδαγωγική...».

Το ουσιαστικότερο κίνητρο για την παρότρυνση του ΕΠ να ασχοληθεί με έρευνα είναι η οικονομική στήριξη για τη διεξαγωγή της έρευνας, αλλά και για την επιστημονική διάχυση των αποτελεσμάτων της. Η οικονομική στήριξη θα εγκρίνεται σε **ατομική** βάση από την Επιτροπή Ερευνών και στη συνέχεια από την Δ.Ε. της ΑΣΠΑΙΤΕ, ύστερα από εισήγηση της Άτυπης Επιτροπής Έρευνας του οικείου Τμήματος (ΑΕΕΤ), με κριτήρια που παρουσιάζονται στη συνέχεια. Τα μέλη των ΑΕΕΤ, οι οποίες θα είναι τριμελείς (με ένα πρόσθετο αναπληρωματικό μέλος), θα προτείνονται από τα Συμβούλια των Τμημάτων

¹ Προσαρμογή ορισμού που θεμελίωσε τη στρατηγική έρευνας του Brighton University.
http://www.brighton.ac.uk/audience/research/res_strat.pdf

² Gall et al. **Educational Research: An Introduction**. Sixth Edition, Longman, N.Y.

και θα επικυρώνονται από την Επιτροπή Ερευνών και την Δ.Ε. Είναι ευνόητο ότι στις επιτροπές αυτές θα μετέχουν τα πλέον ερευνητικώς δραστήρια μέλη Ε.Π. του Τμήματος. Όταν κάποιο μέλος της ΑΕΕΤ αιτείται οικονομική στήριξη για έρευνα, τότε απέχει από τη συνεδρία της ΑΕΕΤ, όταν συζητείται η αίτησή του, και αναπληρώνεται από το αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής.

3. Οικονομικά Κίνητρα

Τα οικονομικά κίνητρα αφορούν την κάλυψη δαπανών για συμμετοχή σε συνέδρια, αγορά εξοπλισμού και υλικών, εκδόσεις κ.ά., μόνο όταν αυτές δεν καλύπτονται από άλλα ερευνητικά προγράμματα. Οι σχετικές δαπάνες θα καλύπτονται από τον Ειδικό Λογαριασμό της ΑΣΠΑΙΤΕ, ύστερα από σχετική εισήγηση της ΑΕΕΤ και έγκριση της Επιτροπής Ερευνών και της Δ. Ε.

Η οικονομική στήριξη θα προσφέρεται **ατομικά** και όχι **συγκριτικά** (κάθε αίτηση θα εξετάζεται στο σύνολό της από την Επιτροπή Έρευνας, ως αυτοτελής και όχι σε σύγκριση με άλλο μέλος ΕΠ). Ομαδικές έρευνες θα κρίνονται με βάση συνολική αίτηση του συντονιστή, η οποία θα συμπεριλαμβάνει και ξεχωριστές αιτήσεις των μελών, και το συνολικό ποσό της χρηματοδότησης θα αυξάνεται ανάλογα με τον αριθμό των μελών της ομάδας, με βάση προτεινόμενο αναλυτικό προϋπολογισμό.

Η οικονομική στήριξη μπορεί να είναι **πλήρης** (καλύπτει **όλα** τα έξοδα διεξαγωγής της έρευνας και παρουσίασης των αποτελεσμάτων σε συνέδρια της ημεδαπής και της αλλοδαπής*) ή μερική (καλύπτει κάποια από τα έξοδα της έρευνας).

3.1. Για πλήρη ατομική οικονομική στήριξη (έως 10 000 Ευρώ), το λιγότερο που θα αναμένεται από ένα μέλος ΕΠ για **κάθε 2 ακαδημαϊκά έτη** είναι:

- Ένα (1) άρθρο, δημοσιευμένο σε έγκυρο διεθνές επιστημονικό περιοδικό
- Μία (1) παρουσίαση μελέτης-εργασίας σε διεθνές επιστημονικό συνέδριο της αλλοδαπής.
- Μία (1) παρουσίαση μελέτης-εργασίας σε διεθνές επιστημονικό συνέδριο της ημεδαπής (αναμένεται, επίσης, ότι κάποιες από τις δημοσιεύσεις του μέλους ΕΠ θα είναι αυτοδύναμες, δηλ. μοναδικός ή πρώτος συγγραφέας).
- Συμμετοχή στην κατάθεση σε χορηγό ερευνών (εκτός της ΑΣΠΑΙΤΕ) μιας τουλάχιστον ερευνητικής πρότασης ή:
- Την εποπτεία δικτύου έρευνας της ΑΣΠΑΙΤΕ (με συμμετοχή και ερευνητικά άπειρων μελών ΕΠ).

Η εισήγηση της οικείας ΑΕΕΤ, εφόσον είναι θετική, πρέπει να προτείνει χρονοδιάγραμμα και ποσά καταβολής τριών δόσεων: Αρχική δόση, Προόδου** και Τελική**.

*Η τεκμηρίωση συμμετοχής ως εισηγητή ή ομιλητή σε συνέδριο γίνεται με παρουσίαση επίσημης επιστολής πρόσκλησης, με αναλυτικό πρόγραμμα του συνεδρίου και με αναφορά ότι το συνέδριο δεν καλύπτει μερικώς ή εξ ολοκλήρου τα έξοδα συμμετοχής. Υπονοείται ότι ο εισηγητής αναφέρεται ως ΕΠ της ΑΣΠΑΙΤΕ.

** Υποβάλλεται έκθεση αναφοράς από τον αιτούντα.

3.2. Για μερική ατομική οικονομική στήριξη Α (έξοδα διεξαγωγής ή/ και συμμετοχής σε συνέδριο, έως 5 000 Ευρώ) , το λιγότερο που θα αναμένεται από ένα μέλος ΕΠ για **κάθε 2 ακαδημαϊκά έτη** είναι:

- Μία (1) παρουσίαση μελέτης-εργασίας σε διεθνές επιστημονικό συνέδριο της αλλοδαπής.
- Μία (1) παρουσίαση μελέτης-εργασίας σε διεθνές επιστημονικό συνέδριο της ημεδαπής ή συγγραφή και έκδοση διδακτικού/ επιστημονικού βιβλίου.
- Την εποπτεία δικτύου έρευνας της ΑΣΠΑΙΤΕ (με συμμετοχή και ερευνητικά άπειρων μελών ΕΠ).

3.3. Για μερική ατομική οικονομική στήριξη Β (έξοδα εγγραφής σε διεθνές συνέδριο έως 1000 Ευρώ) , το λιγότερο που θα αναμένεται από ένα μέλος ΕΠ για **κάθε 2 ακαδημαϊκά έτη** είναι:

- Μία (1) παρουσίαση μελέτης-εργασίας σε διεθνές επιστημονικό συνέδριο της αλλοδαπής.
- Μία (1) παρουσίαση μελέτης-εργασίας σε διεθνές επιστημονικό συνέδριο της ημεδαπής.
- Συμμετοχή σε δίκτυο έρευνας της ΑΣΠΑΙΤΕ.

4. Άλλα κίνητρα

4.1 Καινοτομική έρευνα με σπουδαστές, με εκπαιδευόμενους και αποφοίτους
Μέλη ΕΠ που προτείνουν **καινοτομική** έρευνα παιδαγωγικού, τεχνολογικού ή επιχειρηματικού θέματος, στο πλαίσιο διπλωματικής εργασίας σπουδαστών και εκπαιδευομένων ή επιχειρηματικής δραστηριότητας αποφοίτων, ύστερα από αξιολόγηση από την ΑΕΕΤ του οικείου Τμήματος και έγκριση της Επιτροπής Ερευνών, εξασφαλίζουν ειδικό χώρο στο «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΡΑΣΙΝΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ» ή στο «ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ» για τη διεξαγωγή της έρευνας, καθώς και δαπάνες προμήθειας του απαιτούμενου εξοπλισμού, έως 10.000 Ευρώ.

4.2 Αντιστοίχιση δαπάνης από εξωτερική πηγή
Για κάθε Ευρώ που δαπανάται για έρευνα μέλους ΕΠ με **εξωτερική** χρηματοδότηση, η ΑΣΠΑΙΤΕ θα συμβάλλει με επιπλέον μισό Ευρώ, εφόσον πρόκειται για ατομική έρευνα του μέλους ΕΠ και η εξωτερική χρηματοδότηση δεν καλύπτει πλήρως τις ανάγκες της.

5. Άτυπες Επιτροπές Έρευνας Τμημάτων

Οι Άτυπες Επιτροπές Έρευνας των Τμημάτων (ΑΕΕΤ) καθορίζουν με απόφασή τους και ύστερα από επικύρωση από τα Συμβούλια κάθε άλλη λεπτομέρεια που αφορά τις ποιοτικές προδιαγραφές των ερευνών, καθώς και των δημοσιεύσεων των αποτελεσμάτων τους, σύμφωνα πάντα με διεθνή πρότυπα.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ



— Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε —

ΑΙΤΗΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΠΡΟΣ ΑΕΕΤ

ΜΕΡΟΣ Ι (ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΕΥΝΗΤΗ)

Στοιχεία μέλους ΕΠ		
Όνομα:		
Έτη υπηρεσίας στο Ίδρυμα:		
Βαθμίδα ΕΠ, Τμήμα:		
Έδρα:	Τηλέφωνο:	E-mail:

Αιτούμαι για χρηματοδότηση έρευνας:

Πλήρη Μερική Α Μερική Β

Υπογραφή αιτούντος: _____

Σχόλιο που επιθυμείτε να κάνετε προς την ΑΕΕΤ του Τμήματος, σχετικά με την αίτησή σας (προαιρετικό).

(Επισύναψε δεύτερη σελίδα, αν δεν αρκεί ο παρών χώρος)

Η αίτηση παραλήφθηκε στη Γραμματεία του Τμήματος _____ από:

_____ την _____

(Όνομα) (Ημερομηνία)

ΑΙΤΗΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΜΕΡΟΣ ΙΙ (Πρόταση Έρευνας προς ΑΕΕΤ)

Α. ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

--

Β. ΛΕΠΤΟΜΕΡΕΙΕΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (Παρακαλούμε κάντε αναφορά σε συγκεκριμένες λεπτομέρειες και περιλάβετε όλα τα σχετικά έγγραφα, π.χ. όπως αίτηση χρηματοδότησης, επιστολή εποπτεύοντα καθηγητή του διδακτορικού σας κτλ., ως συνημμένα στο τέλος της αίτησής σας, και κάντε αναφορά σε αυτά όπου υπάρχει ανάγκη).

- **ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ** (Για δημιουργικά ηλεκτρονικά προϊόντα συμπεριλάβετε στόχους όπως ατομική έκθεση, δημοσιότητα, εκπομπή σε ΜΜΕ κτλ.)
(το πολύ ½ σελίδα)
- **ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** [Όπου ισχύει περιλάβετε: Ιστορικό της έρευνας, Μεθοδολογία; Πλαίσιο εφαρμογής, Περιεχόμενο, Συνεργάτες (Μέλη ΔΕΠ και ΕΠ, σπουδαστές, άλλοι). Πώς η έρευνα σχετίζεται με άλλες ερευνητικές σας δραστηριότητες/ σχέδια, αναμενόμενα μακροπρόθεσμα αποτελέσματα και εν δυνάμει αξιοποίησή τους].
(το πολύ 2 σελίδες)
- **ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΡΕΥΝΑΣ** – Παρακαλούμε αναφέρετε χρονοδιάγραμμα για τις προτεινόμενες ερευνητικές δραστηριότητες μαζί με σχετικό προϋπολογισμό 3 δόσεων.
(το πολύ ½ σελίδα)
- **ΣΧΕΔΙΑ ΓΙΑ ΔΙΑΧΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ** (δημοσιεύσεις, συνέδρια, νέα χρηματοδότηση, άλλα).
(το πολύ ½ σελίδα)
- **ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΔΙΚΤΥΟΥ ΑΣΠΑΙΤΕ** (Αναφέρατε αν έχετε συγκροτήσει δίκτυο για την έρευνα αυτή με συνεργάτες άλλα μέλη ΕΠ και σπουδαστές ή απόφοιτους της ΑΣΠΑΙΤΕ)

Γ. ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ: Παρακαλούμε παραθέσατε ονόματα δύο μελών ΔΕΠ ή ΕΠ και στοιχεία επικοινωνίας μαζί τους, που λόγω σχετικής ερευνητικής εμπειρίας μπορούν να αναφερθούν συγκεκριμένα πάνω στα πλεονεκτήματα και στην πρωτοτυπία της προτεινόμενης έρευνας.

--

Δ. Υπογραφή αιτούντος:

Όνομα	Ημερομηνία

ΑΙΤΗΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΜΕΡΟΣ ΙΙΙ (Εκθεση Προόδου)

Εφόσον ήδη ωφελείστε από το θεσμό χρηματοδότησης έρευνας από τον Ειδικό Λογαριασμό, παρακαλούμε περιγράψτε και σχολιάστε την πρόοδο που έχετε κάνει μέχρι τώρα προς την εκπλήρωση του σκοπού και στόχων της έρευνά σας για την οποία σας δόθηκε ένα αρχικό ποσό. Τεκμηριώστε την απάντησή σας με αναφορές σε τυχόν δημοσιεύσεις, εισηγήσεις σε συνέδρια και άλλες χρηματοδοτήσεις που ενδεχόμενα εξασφαλίσατε.

(το πολύ 2 σελίδες)

Συστάσεις: Παρακαλούμε παραθέσατε ονόματα δύο μελών ΔΕΠ ή ΕΠ και στοιχεία επικοινωνίας μαζί τους, που μπορούν να αναφερθούν συγκεκριμένα πάνω στην πρόοδο της έρευνας.

Υπογραφή:

(Όνομα)

(Ημερομηνία)

ΑΙΤΗΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΜΕΡΟΣ IV (Πρόταση της ΑΕΕΤ προς την ΕΕ)

ΟΝΟΜΑ ΑΙΤΟΥΝΤΟΣ: _____

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: _____

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ: _____

(Σκοπός της έρευνας):

Η Άτυπη Επιτροπή Ερευνών του Τμήματος _____

Αποτελούμενη από τους: (Ονοματεπώνυμο + μονογραφή)

1) _____

2) _____

3) _____

προτείνει (ομόφωνα ή κατά πλειοψηφία): _____

Δεν εγκρίνει την αίτηση (επισυνάπτεται αιτιολογικό)

Έγκριση της αίτησης με το συνολικό ποσό: _____ Ευρώ

1^η Δόση: _____ 2^η Δόση: _____ 3^η Δόση: _____

Ημερομηνία: _____